



ที่ อต ๐๐๒๓.๑๕/ว

๒๕๖๖

ที่ว่ากรมอำนวยการ

ถนนศรีพนมมาศ อต ๕๓๑๓๐

MO พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

เรียน นายกรัฐมนตรีตำบลศรีพนมมาศ และนายกรัฐมนตรีตำบลหัวดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดอุดรธานีที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓๗๐ จำนวน ๑ ชุด
ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ด้วยจังหวัดอุดรธานี แจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๓๙ ง ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา ตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์

ดังนั้น เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคง สถาพรของประเทศชาติ บ่มเพาะให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รู้จัก เข้าใจ ประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถวิเคราะห์ ประเมิน และตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ เห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย รักและภาคภูมิใจ ในมรดกทางประวัติศาสตร์ของผืนแผ่นดินไทย ทั้งในเรื่องความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่มีมาอย่างยาวนาน รวมทั้งเห็นคุณค่าความอดุสาหะ กล้าหาญ และเสียสละของบรรพชนไทยที่ร่วมกันสร้าง พัฒนา ปกป้องเอกราชของชาติและมรดกของบรรพชนให้อยู่รอด เป็นปึกแผ่นและเจริญรุ่งเรืองมาได้จนถึงปัจจุบัน ตลอดจนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาจัดหาหนังสือ “ประวัติศาสตร์ชาติไทย” เพื่อจัดไว้ในห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษา ฯลฯ สำหรับให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้หรือศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายอำเภอลำทะเมนชัย
นายอำเภอลำทะเมนชัย

สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร.๐๕๕-๔๓๒-๐๓๗,๐๖๑-๕๒๖-๑๘๓๙ (มือถือ)

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓๗๑๐



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอลับแล
เลขที่รับ 824
วันที่ 29 พ.ศ. 66
เวลา

ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์
ถนนประชาธิปไตย อต ๕๓๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ และนายกเทศมนตรีเมืองอุตรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๐๗๘
ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทย แจ้งว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ เรื่อง การบริหารจัดการ
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๓๙ ง ลงวันที่
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา ตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์

จังหวัดอุตรดิตถ์พิจารณาแล้ว เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคง สถาพรของประเทศชาติ บ่มเพาะให้เด็ก
เยาวชน และประชาชนได้รู้จัก เข้าใจ ประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถวิเคราะห์ ประเมิน
และตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ เห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย รักและภาคภูมิใจ
ในมรดกทางประวัติศาสตร์ของผืนแผ่นดินไทย ทั้งในเรื่องความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี
วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่มีมาอย่างยาวนาน รวมทั้งเห็นคุณค่าความอุตสาหกรรม
และเสียสละของบรรพชนไทยที่ร่วมกันสร้าง พัฒนา ปกป้องเอกราชของชาติและมรดกของบรรพชนให้อยู่รอด
เป็นปึกแผ่นและเจริญรุ่งเรืองมาได้จนถึงปัจจุบัน ตลอดจนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน จึงขอความร่วมมือให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาจัดหาหนังสือ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" เพื่อจัดไว้ในห้องสมุด แหล่งเรียนรู้
ศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษา ฯลฯ สำหรับให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ
และดำเนินการต่อไป

ดำเนินการ

(นายเสวีชัย พุฒินทรี)
นายอำเภอลับแล

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมทวี อภิรักษ์วิสูตรกุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

เรียน นายอำเภอลับแล
- จันทัด แจ่ม เรืองศรี-
สภามิตรโรงเรียนจังหวัดอุตรดิตถ์
ไทย เพื่อจัดไว้ในห้องสมุดฯลฯ
ล้างรับเด็กทะเล เขาเรณือไร้ง
- เป็นกมลหวัง ทศ.๑โรงเรียน
พลจ.๑.๒ ขวบ ๓๖๖๖๖๖๖๖
ถ้าเงินนคร ๑๖๖๖๖

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๕๕๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓
ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๙๒๗

วันที่
๒๙ พ.ค. ๖๖

39/๖๖
พิพัฒน์ อินทร์

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน รวมทั้งมุ่งเพาะให้ผู้เรียนภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ใช้วิถีทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์และการอยู่ร่วมกันในสังคม การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม อารมณ์รักชาติ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

๑. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้มีรายวิชาพื้นฐานตาม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา ทั้งนี้ ให้มีโครงสร้างเวลาเรียนสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑.๑ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี (๑ หน่วยกิตต่อปี)

๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ รวม ๓ ปี ๘๐ ชั่วโมง (๒ หน่วยกิต)

๒. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และอื่น ๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตร ให้สถานศึกษาทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

๑) กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

๒) กำหนดนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในเชิงของการบูรณาการให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ประวัติศาสตร์เป็นบริบท (Contexts) และบูรณาการประวัติศาสตร์กับหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม เพื่อให้เกิดเป็นจริยธรรมของผู้เรียน สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓) สร้างนิเวศการเรียนรู้ให้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เช่น พิพิธภัณฑ์ หอจดหมายเหตุ ห้องเกียรติยศ ป้ายนิเทศ มุมประวัติศาสตร์

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนรู้ ให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปต่อยอด และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

๑) ใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น อุทยานประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ชุมชน

๒) สอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง และศีลธรรมของผู้เรียนตามความเหมาะสม

๓) จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษา วิเคราะห์ ถกแถลง และแลกเปลี่ยนความเห็นผ่านสถานการณ์ทางประวัติศาสตร์

๔) ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ประเมินหลักฐาน ความคิดผ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์

๒.๓ ด้านการเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑) ใช้สื่อร่วมสมัยที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น สื่อดิจิทัล การ์ตูนแอนิเมชัน

๒) ใช้สื่อที่ส่งเสริมกระบวนการคิด เช่น สื่อเกม สื่อเทคโนโลยีภาพเสมือนจริง (AR)

๓) ใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏณ์ชาวบ้าน

๒.๔ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑) ใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง โดยเน้นการประเมินกระบวนการคิดมากกว่า การประเมินความจำ

๒) ใช้การประเมินระหว่างเรียน เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน

๓) ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสัมภาษณ์ การสำรวจ การสอบถาม

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ อย่างหลากหลาย

