



กฎหมาย  
รัฐที่รับ  
รัฐ

1283.

ବ୍ୟାକ ପରିଚୟ

## ព័ត៌មានអ្នកចូល

## ศากกาลางจังหวัดอุตรดิตถ์

## ถนนประชานิมิตร ๘๗ ๕๓๐๐๐

๖๙ ក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔ รางวัล  
เรียน นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ ลับแล ท่าปลา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ และนายกเทศมนตรีเมืองอุตรดิตถ์  
อ้างถึง หนังสือจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๓๗๙ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๗๑๙  
ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จำนวน

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดอุตรดิตถ์แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๑ คน เสร็จแล้ว ส่งไปยังจังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อพิจารณาคัดเลือกภายนอกในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ นั้น

กรรมส่งเสริมการปักครองท้องถิ่นแจ้งว่า ให้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑  
ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
ที่ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น ประกอบไปด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพครู,  
ผู้บริหารสถานศึกษา, และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้จังหวัด ภายในวันที่ ๒๖  
กรกฎาคม ๒๕๖๑

๒. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๑ ให้กับบุคลากรของส่วนห้องเรียนที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ ประกอบด้วย ครู, ผู้บริหารสถานศึกษา, และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้จังหวัด ภายในวันที่ ๒๐ กรกฏาคม ๒๕๖๑

๓. การคัดเลือกครุภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจากรัฐบาลมาภิไเรย์ อ สด  
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการคัดเลือกครุ  
ภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ กำหนดจังหวัดละ ๑ คน  
พร้อมทั้งส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกให้รัฐสภาภายในที่ว่าการกับฯ ฯ  
กรกฎาคม ๒๕๖๑ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ที่ กศช. ๐๘๒๗.๐๔/ ๘๔๐ วันที่ ๑๖ กค. ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับข้อเกือบให้แจ้งองค์กรปกครอง 一  
ส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ ที่สุด ต่อ คุณ อาจารย์ ผู้สอน ที่ให้การท่องไว

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๕๔๗๗๐-๓๘๐๘๘ ๖๒๙ ๖๒๙ ห้อง

(นายชีพ กิจพิทักษ์)

## ห้องถินจังหวัดอุตรดิตถ์ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

**Change  
For Good**

## (นางสาวลินดา ปันตาคำ) ห้องเรียนประจำกลุ่มบี๊กแคล

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๙๙



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนครุฑารักษ์มา กทม. ๑๐๓๐๐

ดู/ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔ รางวัล  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศครุสภาก เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
เพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาประกาศครุสภาก เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดติ” ประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

๓. สำเนาประกาศครุสภาก เรื่อง การคัดเลือกครุสภัษษอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

๔. สำเนาประกาศครุสภาก เรื่อง การคัดเลือกครุภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัล  
เชิดชูเกียรติอาจารย์ทรงนาມภารกิจอย่าง สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขานุการครุสภากว่า  
จะดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔ รางวัล เพื่อยกย่อง  
เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ  
เป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น  
และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสมดุลที่  
แก่ผู้เรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศไทย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ประกาศครุสภาก และขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี  
พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน  
วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดี  
เป็นแบบอย่างได้ ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพครุ, ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน  
รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศครุสภาก เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล  
ครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ กำหนด หันนี้ ให้ส่งผลการคัดเลือกพร้อมแบบขอรับ  
การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ความยาวไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ คงละ ๑ เล่ม  
พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD  
คงละ ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่  
๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ตัวทางเป็นสำคัญ

## ๒. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๑

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ตั้งใจปฏิบัติตาม  
จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์  
และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดเวลา  
ของการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ครุ, ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน  
ตามหลักเกณฑ์ในประกาศครุสภ เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมาย  
เชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ กำหนด ทั้งนี้ ให้ส่งเอกสารหลักฐาน  
ประกอบการพิจารณา ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยถือวัน  
ประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณาอนุมัติ พร้อมเอกสาร  
ประกอบการคัดเลือก ดังนี้

- ๒.๑ แบบสรุปผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒.๒ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม  
ไม่เกิน ๕๐ หน้า

- ๒.๓ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก
- ๒.๔ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๑ (ฉบับจริง)  
ทั้งนี้ เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์  
และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา

### ๓. การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวน  
ไม่น้อยกว่า ๘ คน ทั้งนี้ ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการ  
ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามคุณสมบัติ และจำนวน  
ที่กำหนดในประกาศครุสภ เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑.  
ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ โดยให้ผู้เสนอผลงานจัดทำข้อมูลและแบบรายงานผลงานแบบ คส.๐๑ ให้ถูกต้อง  
ครบถ้วน จำนวนคนละ ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย ความหนารวมส่วนหน้าและภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๕๐  
หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงใน  
แผ่น CD จำนวนคนละ ๑ แผ่น (ให้บักทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word)

ทั้งนี้ ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำรวจชื่อครูผู้สมควรได้รับการคัดเลือก  
พร้อมแบบรายงานประวัติและผลงาน พร้อมแผ่น CD ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาคัดเลือก  
ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

### ๔. การคัดเลือกครุภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจากรัฐมนตรีไวยย่อ สร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครุภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอน  
เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับของสังคม และประพฤติปฏิบัติตาม  
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา และดำรงตน<sup>อยู่ในศีลธรรมอันดีงาม และมีคุณสมบัติตามประกาศครุสภ เรื่อง การคัดเลือกครุภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัล  
เข็มเชิดชูเกียรติจากรัฐมนตรีไวยย่อ สร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ กำหนด  
จังหวัดละ ๑ คน พร้อมทั้งส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกให้กรมส่งเสริม  
การปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ ดังนี้  
การปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ ดังนี้</sup>

๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

๔.๒ แบบรายงานประวัติและผลงานของครู ต้องกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกช่องโดยเย็บเล่ม  
ปิดสันให้เรียบร้อย ความหนารวมส่วนหน้าและภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษร  
แบบ TH Saraban PSK ขนาดหัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น  
(ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word)

๔.๓ รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนาการเรียน  
การสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นรายงานผลงานที่สำคัญที่สุด ความยาวเรื่องละประมาณไม่เกิน  
๕๐ หน้า จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยังคงโภววิว)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน :

นางสาวเอมอร .เสือจร โทร. ๐๘-๑๐๐๙-๑๓๒๑



**ประกาศคุรุสภा**  
**เรื่อง กิจกรรมคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภা**  
**ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑**

คุรุสภานิฐานจะสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คุรุสภาก็จึงดำเนินกิจกรรมคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ เพื่อรับรางวัลคุรุสภा ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศไทย ดังนี้

**๑. วัตถุประสงค์**

๑.๑ เพื่อให้รางวัลแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เป็นแบบอย่างได้

๑.๒ เพื่อยกย่องและคุ้มเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้

๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

**๒. รางวัลที่ได้รับ**

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “รางวัลคุรุสภा”

๒.๒ ผู้ที่ผลงานได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลคุรุสภा “ระดับดีเด่น” จำนวน ๕ คน จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลคุรุสภากันดังที่ไปนี้

(๑) เ衾ห้องคำ “คุรุสภាសุดี”

(๒) โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล ตามที่มุ่งนิธิรางวัลคุรุสภាដิจารณากำหนด

๒.๓ ผู้ที่ผลงานได้รับการคัดเลือก และผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน แต่ไม่ได้รับรางวัลคุรุสภा “ระดับดีเด่น” จะได้รับรางวัลคุรุสภा “ระดับยกย่อง” จำนวน ๑๕ คน และได้รับ รางวัลคุรุสภากันดังนี้

(๑) เ衾 “คุรุสภាសุดี”

(๒) เกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล

๓. จำนวนรางวัล

๓.๑ รางวัลครุสภาก "ระดับดีเด่น" จำนวน ๙ รางวัล ประกอบด้วย

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| (๑) ครู                | จำนวน ๕ รางวัล |
| (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๒ รางวัล |
| (๓) ผู้บริหารการศึกษา  | จำนวน ๑ รางวัล |
| (๔) ศึกษานิเทศก์       | จำนวน ๑ รางวัล |

๓.๒ รางวัลครุสภาก "ระดับยกย่อง" จำนวน ๑๘ รางวัล

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครุสภาก

๔.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๔.๒ ไม่เคยได้รับรางวัลครุสภาก ระดับดีเด่นในประเภทเดียวกันมาก่อน

๔.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

๔.๔ ไม่อยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการถ้ามูลทินตามพระราชบัญญัติล้างมูลทินแล้วก็ตาม

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับครุสภาก ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อบังคับครุสภาก ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๖

(๑.๑) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

- มาตรฐานความรู้
- มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

(๑.๒) มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๑๗ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ ข้อ

(๑.๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพ (มาตรฐานการปฏิบัติตน)

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

(๒) ต้องเป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อกุญภาพผู้เรียนทั้งด้านผลลัพธ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

### ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาคัดเลือกต่อไป

### ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาคัดเลือกต่อไป

### ๖.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.)

(๑) ให้รับและพิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู และผู้บริหารสถานศึกษา ลังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เฉพาะในส่วนภูมิภาคที่ขึ้นตรงกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนั้นๆ) และศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ให้พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่พิจารณาคัดเลือกนำเสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๓) ให้พิจารณาคัดเลือกตาม ข้อ (๑) และ (๒) ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่ครุสภากำหนด ให้เหลือผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้สำนักงานเลขานุการครุสภาก ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

### ๖.๔ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้หน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุปกรณ์และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันวิทยาลัยชุมชนสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกเฉพาะผู้ประกอบวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานครเท่านั้น) พิจารณาคัดเลือกผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่ครุสภาก กำหนด (ยกเว้นหน่วยงานได้มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่ง) ส่งให้สำนักงาน เอกาธิการครุสภาก ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

#### ๖.๕ การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

- (๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกจำนวน ๕ คน
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๑๐ คน
- (๓) สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกจำนวน ๒ คน

ส่งให้สำนักงานเลขานุการครุยสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

#### ๗. การเสนอผลงาน

##### ๗.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เสนอผลงานตามผังขั้นตอนดำเนินการคัดเลือก ที่แนบท้าย ดังนี้

(๑) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน้อยศึกษา ยื่นส่งผลงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ตนปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

(๒) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (เฉพาะในส่วนภูมิภาคที่เข้าตรงกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ยื่นส่งผลงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ตนปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

(๓) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (เฉพาะในกรุงเทพมหานคร) ยื่นส่งผลงาน ณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

(๔) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา ยื่นส่งผลงาน ณ หน่วยงานด้านสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

(๕) ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ยื่นส่งผลงาน ณ หน่วยงานด้านสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๗.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องกรอกช้อมูลและรายงานผลงานแบบที่กำหนด ท้ายประกาศนี้ให้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกข้อ โดยจัดทำจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย ความหนา รวมส่วนหน้าและภาคผนวกแล้ว ไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun font ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงาน ลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงในแผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และเอกสารที่ส่ง ช้ากวันที่กำหนด สำนักงานเลขานุการครุยสภาขอสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

## ๔. การคัดค้านและการเพิกถอนรายชื่อ

### ๔.๑ การคัดค้าน

(๑) ใน การคัดเลือกให้คัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกไว้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

(๒) เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัด ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัดนั้น ๆ

ผู้ใดเห็นว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายได้ขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ สามารถทักท้วง เป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ประกาศรายชื่อ

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ สกุล ที่อยู่ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประسنค์จะทักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) รายใด ด้วยเหตุผลใด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) เป็นผู้พิจารณา วินิจฉัยข้อทักท้วง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี). จะต้องประกาศผลการคัดค้านให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันที่รับเรื่องคัดค้าน พร้อมทั้งส่งผล การคัดค้านมายังสำนักงานเลขานุการครุศาสตร์ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

### ๔.๒ การเพิกถอนรายชื่อ

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามที่ประกาศนี้กำหนด สำนักงานเลขานุการครุศาสตร์ จะดำเนินการเพิกถอนรายชื่อทันที

## ๕. การพิจารณาตัดสิน

๕.๑ ครุศาสตร์เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผลงานให้เหลือ จำนวน ๒๗ คน และจะเดินทางไปประเมิน สภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครุศาสตร์ “ระดับดีเด่น” และรางวัลครุศาสตร์ “ระดับยอดเยี่ยม”

๕.๒ ครุศาสตร์จะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ คำวินิจฉัยของครุศาสตร์ถือเป็นที่สุด

## ๖. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในงานวันครุ พ.ศ. ๒๕๖๒

..... ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ .....

(นายชีระเกียรติ เจริญเรืองศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประธานกรรมการครุศาสตร์

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ประเภท ( ) ครู ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา  
( ) ผู้บริหารการศึกษา ( ) ศึกษานิเทศก์

รูปถ่าย

๖๙

### ๓. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....

๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี

๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน..... วิทยฐานะ.....  
สถานที่ทำงาน.....

แขวง / ตำบล..... เขต / อำเภอ.....  
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....  
สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....

๑.๔ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก / ซอย.....  
ถนน..... แขวง / ตำบล.....  
เขต / อำเภอ..... จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์บ้าน.....  
โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail.....

๑.๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ์ เลขที่.....  
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท..... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าด้านใน)  
( ) คร. ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา ( ) ผู้บริหารการศึกษา ( ) ศึกษานิเทศก์

## ๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๙. ประวัติการพัฒนา (ชื่อ ๓.๑ – ๓.๙ ๓.๔ – ๓.๘ ๓.๕ – ๓.๗ ๓.๖ – ๓.๑๐) [โปรดพิมพ์ตามลำดับของขั้นตอนที่พัฒนา]

๓.๑ ปัจจุบัน	๓.๒ สถานภาพ / ความคืบหน้า	๓.๓ โครงเรียน	๓.๔ จำนวนครั้งอบรมเชิง	๓.๕ กิจกรรม / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ กิจกรรม / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ
ปีที่ ๑					
ปีที่ ๒					
ปีที่ ๓					
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ต่อไปยังปีถัดไป)					

คำอธิบาย ชื่อ ๓.๑ แหล่ง เป้าริบบิ่นเข้าปีกินเดือน ชื่อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นผู้ใดรับรายงานหรืออภิญญาชื่อ หรืออ่านภาษาบ้านครุ ชื่อ ๓.๓ หากเป็นผู้ราชการโปรดระบุชื่อ ชื่อ ๓.๔ หากเป็น “ผู้รับสอน” โปรดระบุว่า “เป็นศูนย์ประจำชั้น หรือศูนย์พิเศษ แหล่งสอนวิชาใด” “ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้อำนวยการสถานศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษาในประเทศ)” โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ ชื่อ ๓.๕ ศักยภาพ / ฝึกอบรม / ประชุม วิชา / เรื่อง ตัวรับสอน “วิชา / เรื่อง ตัวรับสอน หรือประชุม” ชื่อ ๓.๖ โปรดระบุรายชื่อที่ได้รับจากกรุํไปศึกษาต่อ เช่น ประมาณการศึกษาต่อ / ไปแสวงคุณธรรม / ไปรับรองการอบรม/ศึกษา (ไม่ต้องแนบสำเนาหลักฐานใด ๆ)

๓.๗ ปัจจุบัน	๓.๘ ความสำเร็จหรือภาระยังไงที่ได้รับ
ปีที่ ๑	
ปีที่ ๒	
ปีที่ ๓	
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ต่อไปยังปีถัดไป)	

คำอธิบาย ชื่อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน บันทึกธรรม หนังสือครุ หรือ การทำบันทึกกรณีของงานวิชาชีพมาประชญาต รวมทั้งบทความในงานสร้างสรรค์ ชื่อ ๓.๙ ให้รับรองให้เป็น หรือให้เสียอรรถับปี ผู้ใด ผู้ใดมีความสำเร็จและได้รับการยอมพร่อย่างไร

บูรพ์วัตถุการปฏิบัติผลิตภัณฑ์และบริการของบริษัทฯ โดยไม่เป็นไปตามที่ระบุไว้ในสัญญา คือไม่นำงบประมาณ หรือต้นทุนของโครงการฯ ให้กับเจ้าหนี้ที่ได้รับเงินเดือน

၁၃၅

ก็ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ แต่ในความจริงแล้ว มนุษย์ไม่สามารถควบคุมสิ่งที่เกิดขึ้นได้ทั้งหมด

๔๗. สำนักงานการค้าและอุตสาหกรรมจังหวัดชลบุรีโดยที่ได้รับความเห็นชอบจาก  
ผู้ว่าฯ ดังนี้ บัญชีเงินเดือนต่อรายเดือน ๘๕๐ บาท ต่อเดือน

รัฐวิสาหกิจ ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ ตามที่ได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาฯ ดังนี้

๑. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค เช่น การรักษาและเพิ่มศักยภาพของภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการที่มีความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ รวมทั้งการลงทุนในเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุน

๒. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ เช่น การลงทุนในถนน ทางรถไฟ ท่าเรือ และสะพาน เพื่อรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจ รวมทั้งการลงทุนในระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า และสื่อสาร ที่จะสนับสนุนให้ธุรกิจสามารถดำเนินการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๓. การสนับสนุนการศึกษาและวิจัย ให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 例如 การสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาและองค์กรวิจัย นำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในภาคอุตสาหกรรม หรือ สนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่จะช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ เช่น การลงทุนในระบบคมนาคมขนส่ง ท่าเรือ ทางอากาศ และทางบก ที่จะช่วยเพิ่มความสามารถในการนำส่งสินค้าและคน รวมทั้งการลงทุนในโรงแมน้ำมันและก๊าซธรรมชาติ ที่จะสนับสนุนให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมั่นคง

นั่นประดิษฐ์ให้เป็นอาชญากรรมไม่ใช่การแย่งชิงทรัพย์ แต่เป็นการแย่งชิงความสุขของคนอื่น ที่สำคัญที่สุดคือ การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และฟื้นฟูสถาบันครอบครัว ให้เป็นสถาบันที่มีความมั่นคง ยั่งยืน ไม่เสื่อมคลาย

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับครุสภาก ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๙ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลครุสภาก ให้ครบถ้วนชัดเจน)

๖. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อกุญภาพผู้เรียนทั้งด้านผลลัพธ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับครุสภาก ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๙ (มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑๗) เสือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเพื่อผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลา ของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานเข้าอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....



## ประกาศครุสภा

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดตี”  
ประจำปี ๒๕๖๑

ครุสภานในฐานะสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ครุสภा มีความยุ่งบ่นที่จะพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยได้กำหนดจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อเป็นการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพดังกล่าว ที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพ ยกย่องอย่างสูงของศิษย์ และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์อีก ซึ่งเป็นจิตสำนึกในการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดตี” ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดตี” เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั่วไป

### ๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดตี” และเกียรติบัตร

### ๓. จำนวนรางวัล

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๑,๒๔๘ คน

### ๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

๔.๑ เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๔.๒ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

๔.๓ ไม่เคยได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดตี” มาก่อน

#### ๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาให้เป็นผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

- ๕.๑ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีวศึกษา ๙ ข้อ อายุ่งเกร่งครัด
- ๕.๒ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (๑ ใน ๙ ข้อ)
- ๕.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- ๕.๔ ไม่มีการณ์อยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้ถูกกล่าวโทษทั้งวินัย เมจฉาได้รับการลักษณะที่ไม่เหมาะสมประราษบัญญัติแล้ว
- ๕.๕ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุศดดี” ที่ครุสภากำหนด

#### ๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

การดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุศดดี” ให้ยึดหลักเกณฑ์การพิจารณา และใช้แบบประเมินตามที่แนบท้ายประกาศ เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุศดดี” โดยกำหนดวิธีการคัดเลือก และส่งสำนักงานเลขานุการครุสภาก ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

##### ๖.๑ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุศดดี” ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในส่วนภูมิภาคทุกเขต แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยให้มีผู้แทนระดับประถมศึกษา ผู้แทนระดับมัธยมศึกษา ประธานสภាភัฒนธรรมจังหวัดหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ประกอบหอเรือน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุศดดี” ประจำปี ๒๕๖๑ จากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน้อมถอด้วย เขต ๑ และเขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยให้มี ประธานสภាភัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ประกอบหอเรือน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุศดดี” ประจำปี ๒๕๖๑ จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยให้มี ประธานสภាភัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ประกอบหอเรือน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุศดดี” ประจำปี ๒๕๖๑ จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมินและให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขานุการครุสภาก

๖.๒ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยให้มีประธานสภาพนิพัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ประกอบ หรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือก โดยประสานกับ สมาคมการศึกษา หรือนนมการศึกษาเอกชนจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมิน และให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้าย ประกาศ เสนอสำนักงานเลขานุการครุสภาก

๖.๓ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ในหน่วยงานนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒

ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานส่งเสริมการศึกษาก่อนอุปถัมภ์ สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนสาธิตในสังกัด สถาบันอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยให้มีประธานสภาพนิพัฒนธรรม กรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ประกอบ หรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมินและให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขานุการครุสภาก

๖.๔ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ - ๖.๓ เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

(๑) เอกสารหมายเลข ๑ บัญชีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับ การคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๑

(๒) เอกสารหมายเลข ๒ แบบสรุปผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๑

(๓) เอกสารหมายเลข ๓ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับ การคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๑ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มไม่กิน ๕๐ หน้า

(๔) เอกสารหมายเลข ๔ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๑

(๕) เอกสารหมายเลข ๕ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๑ (สำเนา)

เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณาอนุมัติ สำนักงานเลขานุการครุสภากลับที่เมืองสังคโลก

#### ๗. การประกาศรายชื่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดจะประกาศรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด แล้วแต่กรณี

## ๙. การคัดค้านและการเพิกถอน

### ๙.๑ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอขออนุญาต ตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๖ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ได้รับการเสนอขอประพดติ ขัดกับหลักเกณฑ์การพิจารณา ข้อใด อย่างใด ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานด้านสังกัดแล้วแต่กรณี

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือก ในหน่วยงานด้านสังกัด พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่ง ผลการพิจารณาไปยังสำนักงานเลขานุการครุสภาก ผลการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่ การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานด้านสังกัด ถือเป็นที่สุด

### ๙.๒ การเพิกถอน

เมื่อปรากฏว่าผู้ที่ได้รับการคัดเลือกได้รับเครื่องหมายฯ ขาดคุณสมบัติ ตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานด้านสังกัด แจ้งให้สำนักงานเลขานุการครุสภาก ทราบทันที เพื่อดำเนินการเพิกถอนข้อต่อไป

## ๙. การพิจารณาตัดสิน

ครุสภากจะประกาศผลภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๑ คำวินิจฉัยของครุสภากถือเป็นที่สุด

## ๑๐. การมอบเครื่องหมายเข็มซุกเกียรติ

กำหนดมอบเครื่องหมายเข็มซุกเกียรติ "ครุสคดี" ประจำปี ๒๕๖๑ ในงานวันครุ พ.ศ. ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเรืองศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการครุสภาก

ตารางแสดงจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับเข้มคุณศูนย์  
โดยแยกตามสังกัด ประจำปี 2561

ที่	สังกัด	ต้นสังกัด				รวม จำนวนเข้ม <sup>(คน)</sup>
		ครุ	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
1.	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	-	-	-	14	14
2.	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (รวมทุกจังหวัด เฉพาะสายสามัญ)	136	6	-		142
3.	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (รวมระดับอาชีวะ สข.)	24	14	-	1	39
4.	สำนักส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	1	3	2	1	7
5.	สำนักบริหารงานวิทยาลัย ชุมชน	1	-	-	-	1
6.	สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ	3	1	-		4
7.	กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	29	5	-	4	38
8.	สถาบันการผลิตศึกษา	1	1	-	-	2
9.	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1	1	-	-	2
10.	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	15	3	-	1	19
11.	สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	2	-	-	-	2
12.	โรงเรียนสาธิตในสังกัด สถาบันอุดมศึกษา	1	-	-	-	1
รวม						271

เอกสารหมายเลข 1

บัญชีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก  
เพื่อรับเครื่องหมายเข็มชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี 2561

หน่วยงานต้นสังกัด ..... จำนวน ..... คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	สังกัด

แบบสรุปผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

## เพื่อรับเครื่องหมายเข็มชูเกียรติ “ครุศาสดี” ประจำปี 2561

หน่วยงานต้นสังกัด .....

ชื่อ - นามสกุล .....:

วัน / เดือน / ปีเกิด ..... อายุ ..... ปี

๗๖๔ การศึกษา .....

จาก .....  
.....

คำนำหนัง .....

ชื่อสถานศึกษา / หน่วยงาน .....

ที่ตั้ง .....

..... 695. ....

สังกัด .....  
.....

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ..... ป

สรุปผลการปฏิบัติดนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด โดยแสดงให้เห็นถึง

พฤษติกรรมที่ได้รับการยกย่องเชิงประวัติศาสตร์ที่สามารถอ้างอิงได้ (ไม่เกิน 8 บรรทัด)



8. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (ระบุ/วัน/เดือน/ปี) ที่เริ่มต้นและสิ้นสุดของการดำรงตำแหน่ง และสถานที่ของตำแหน่ง

ตอนที่ 2 ผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง 9 ข้อ และข้อใดข้อหนึ่งใน 9 ข้อ ที่เด่นชัดที่สุด  
ที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตน<sup>เพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครุอย่างสูง ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมกับแบบหลักฐานอ้างอิง</sup>  
<sup>ให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว</sup>

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย  
หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการถ่างมลทินตามพระราชบัญญัติถ่างมลทินแล้ว  
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นความสัตย์จริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ ..... เจ้าของประวัติ  
(.....)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ..... ตำแหน่ง .....  
เกี่ยวข้องเป็น ..... ขอรับรองว่า ..... มีประวัติการทำงาน  
ดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ  
(.....)

ตำแหน่ง .....

ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และสำเนาสมุดประวัติการเป็นครุ  
เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก  
เพื่อรับเครื่องหมายเขิดชูเกียรติ “ครุศดุ๊” ประจำปี 2561

หน่วยงานต้นสังกัด ..... ขอรับรองว่า

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

- ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทำวินัย  
หรือเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
- อื่นๆ ( เช่น เคยถูกลงโทษทางวินัยและได้รับการล้างมาทิbin ) .....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

## แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี”

ประจำปี 2561

- |        |  |  |
|--------|--|--|
| ประเภท | <input type="radio"/> ครู                | <input type="radio"/> ผู้บริหารการศึกษา                        |
|        | <input type="radio"/> ผู้บริหารสถานศึกษา | <input type="radio"/> บุคลากรทางการศึกษาอื่น<br>(ศึกษานิเทศก์) |

ผู้รับการประเมิน .....  
คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี 2561 โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และ มีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่จะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ต้องปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสครั้หรา และปฏิบัติตามแบบอย่างที่เลือกสรรแล้วเป็นปกตินิสัย

2. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้  
ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ  
ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ  
และยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูงสมกับเป็นปูชนียบุคคล

3. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 มีพฤติกรรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ

ระดับที่ 2 ผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลต่อ การพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและบุขมนิมีความพึงพอใจ

ระดับที่ 3 ผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่องสมเป็นปูชนียบุคคล

4. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรมจะแบนอยู่ในระหว่าง 2.50 – 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

1.50 – 2.49 หมายถึง ดี

1.00 – 1.49 หมายถึง พอดี

ผู้ที่สามารถได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” จะต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามข้อข้อบัญญัติประกอบกับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดีเด่นที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ ดังต่อไปนี้

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ครู

การประพฤติปฏิบัติคน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
<b>จรรยาบรรณต่อตนเอง</b>			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
<b>พฤติกรรม</b>			
1. ด้นคว้า แสวงหา นำเทคโนโลยีทางด้านวิชาชีพที่ใช้พัฒนาและก้าวหน้ามาใช้กับศิษย์ หรือผู้รับบริการสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์			
2. ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีคุณภาพ			
4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมไทย			
5. ประพฤติปฏิบัติคนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอดี			
เหตุผล .....			
.....			
.....			
<b>จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</b>			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ชื่อเสียงสุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
<b>พฤติกรรม</b>			
1. แสดงความซื่อสัตย์และทรัพโภตในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิคหรือการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา วิชาชีพให้เกิดผลดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ครู

การประพฤติปฏิบัติตาม	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
6. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์หรือผู้รับบริการเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
7. ประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input checked="" type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอดี			
เหตุผล .....			

จารยานบรรณต่อผู้รับบริการ

3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอ้าใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่  
ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง<sup>๑</sup>  
ดึงมาแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา  
และจิตใจ
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย  
สติปัญญา จิตใจ ภารณณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียก  
รับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

พฤติกรรม

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 1. ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตน โดยมุ่งหวังให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการได้รับ <sup>๒</sup><br>การพัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ ความถนัด และความ<br>สนใจของแต่ละบุคคล |  |  |  |
| 2. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการเต็มกำลังความสามารถและ<br>เสมอภาคด้วยความเมตตากรุณา  |  |  |  |
| 3. จัดสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการ<br>สามารถแสดง才华ความรู้ได้ด้วยตนเอง   |  |  |  |

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเขิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. ให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. รับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการอย่างเป็นก้าวayan มิตร			
6. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณะ			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			

สรุป ผลการประเมิน อุปในระดับ  ดีเยี่ยม  ดี  พoใช้

เหตุผล .....

จารยานรรนต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงขยันเหลือเกือบกลั่งซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

พฤติกรรม

1. เสียสละ เอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือ เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือได้รับความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. ร่วมใจ และสนับสนุนกำลังในการพัฒนาการศึกษาด้วยความรักความสามัคคี			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			

สรุป ผลการประเมิน อุปในระดับ  ดีเยี่ยม  ดี  พoใช้

เหตุผล .....

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ครู

การประพฤติปฏิบัติตาม	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
<u>จรรยาบรรณต่อสังคม</u>			
9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทั้งประเพดดุติปฏิบัติตาม เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกคลองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
<u>พฤติกรรม</u>			
1. ปฏิบัติหน้าที่เพลเมืองดีในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม			
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในทุกเนื้อหาวิชา			
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
6. เป็นผู้นำในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
7. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนาน วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนร่วม			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พoให้ เหตุผล..... ..... .....			

ขอให้ผู้ประเมินได้สังห婶ให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควรคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเขิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด ใน 9 ข้อ

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

(ลงชื่อ) ..... ประธานกรรมการคัดเลือก  
(.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต้องกว่ากึ่งหนึ่ง ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการร่วมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเข็มชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติ	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
<u>จารยานบรรณต่อตนเอง</u>			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้หันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
<u>พฤติกรรม</u>			
1. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ			
2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนธรรมเนียมของทางราชการ			
3. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ			
4. ส่งเสริมครูในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การอบรมในโอกาสต่างๆ			
5. จัดแผนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง			
6. ประพฤติตามเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอดี			
เหตุผล .....			
<u>จารยานบรรณต่อวิชาชีพ</u>			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ทรัพยากรูปแบบที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
<u>พฤติกรรม</u>			
1. แสดงความชื่นชมและสรรเสริญค่าชื่อของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและหักดี้หรือแห่ไว้วิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน			
5. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครุพัฒนาตนเองได้เต็มทักษะภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดติ” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติคน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
6. สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ			
7. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ และนำเสนองานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม			
8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือ องค์กรวิชาชีพอป่าวร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพัฒนาศิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input checked="" type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอดี			
เหตุผล :	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<u>ธรรมบรรณต่อผู้รับบริการ</u>			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี หั้งหางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
<u>พฤติกรรม</u>			
1. ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงศิษย์ขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตาม รัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ			
2. บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน			
3. ปฏิบัติเป็นกตัญานิตร ยกย่อง ชุมชน ให้หัวหน้ากำลังใจ เสริมสร้างความภักดีให้ผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประทุมติปฏิบัติตาม	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม			
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปักป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอดี เหตุผล .....			
จุดยืนบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงข่ายเหลือเกี้ยวกับซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึด มั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
พฤติกรรม			
1. มีความคิดอิสระในการบริหารจนเกิดการพัฒนาทุกด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อ ครุและผู้บริหาร			
2. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผูกพันกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
3. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
5. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอดี เหตุผล .....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดตี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
<b>จรรยาบรรณต่อสังคม</b>			
9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่งประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ ปกครองระบบอุดมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
<b>พฤติกรรม</b>			
1. ปฏิบัติหน้าที่เพลเมืองค์ในการปกครองระบบอุดมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทั้งวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน			
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ	<input type="radio"/> ดีเยี่ยม	<input type="radio"/> ดี	<input type="radio"/> พ Moy
เหตุผล	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ขอให้ผู้ประเมินได้สังท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ขัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควรคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเข็มขูเกียรติ “ครุศดดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งได้ที่เด่นที่สุด ใน 9 ข้อ

, 2. จารยานบธรรมของวิชาชีพที่ทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

/ 3. พฤติกรรม ...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

---

---

---

---

---

---

---

(ลงชื่อ) ..... ประธานกรรมการคัดเลือก  
(.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ .. (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) .. .. (.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
..... (.....) . (.....)

นายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / ห่วงงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ท้ากว่ากันนี้  
ข้อมูลคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเข็มขุ้นเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตาม	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
<u>จดหมายรับรองที่อ่านแล้ว</u>			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิถีชีวิตที่ดีทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอย่างเสมอ			
พฤติกรรม			
1. ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ			
2. วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด			
4. ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาระยุกต์ให้เกิดผลดี ต่อผู้รับการนิเทศ			
5. ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยมีคู่รับ การนิเทศเป็นสำคัญ			
6. มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ			
7. ประพฤติปฏิบัติตามเหมาะสมสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
8. ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิถีชีวิตที่น่าสนใจไปสู่ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้ เหตุผล .....			
<u>จดหมายรับรองที่วิชาชีพ</u>			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ชื่อเสียงสูงชื่อเสียง แล้วรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
พฤติกรรม			
1. แสดงความซื่อสัตย์และจริงใจในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องซื่อสัตย์และตักเตือนให้กับวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณะรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเขิดชูเกียรติ “คุรุสุดตี” ประเภท

ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตาม	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เลือกให้หลักวิชาที่นั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลตัวแล้ว กับผู้รับการนิเทศ			
5. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
6. สร้างสรรค์เทคนิคหรือการใหม่ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ			
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศูนย์ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอดี เหตุผล ..... ..... .....			
<b>จารยาระดับต่ำผู้รับบริการ</b>			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องด้วย แก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่รึยก รับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
<b>พฤติกรรม</b>			
1. ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความ ตั้งใจ ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน			
2. รีบข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง			
3. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตามที่ได้ตั้งใจ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท  ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตาม	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิให้ผู้รับการนิเทศ			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล			
7. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณะ			
8. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปักป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอดี เหตุผล .....			
<u>ขอขอบคุณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</u> 8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
<u>พฤติกรรม</u>			
1. เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผูกกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
4. เปิดใจรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
5. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอดี เหตุผล .....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท

ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติคน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
<u>จรรยาบรรณต่อสังคม</u>			
9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่งประพฤติปฏิบัติคน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ ปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
<u>พฤติกรรม</u>			
1. ปฏิบัติหน้าที่เพดานเมืองค์ในการปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข .			
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน			
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ	<input type="radio"/> ดีเยี่ยม	<input type="radio"/> ดี	<input type="radio"/> พอดี
เหตุผล	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ขัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควรกัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุศดี” ในเรื่องทั่งๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด ใน 9 ข้อ

2. จรรยาบรรณชั้นวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

### 1/3. พฤติกรรม ...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

---

---

---

---

---

---

(ลงชื่อ) ..... ประธานกรรมการคัดเลือก  
(.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....,.....) (.....,.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด



## ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกครุภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติจากรัฐบาล ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

ครุสภานะสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ครุภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และมตุรักษ์เอกลักษณ์นี้ได้ด้วยการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และดำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น ครุสภานะสภากฎภาษาไทยซึ่งปฏิหน้าที่อยู่ในปัจจุบันในสถาบันการศึกษา ระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน มีความสามารถสูงในวิชาชีพครุและปฏิบัติงานที่มีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเชิดชูเกียรติคุณเป็นครุภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติครุภาษาไทย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครุภาษาไทยที่ได้ปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครุรักษ์คุณสมบัติและหน้าที่ของครุจุนเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ๑.๔ เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่ครุที่ร่วมเทคโนโลยีสร้างสรรค์ทางความเรียนด้านวิชาชีพครุ

ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

### ๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากรัฐบาล ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโลเกียรติคุณครุภาษาไทยดีเด่นจากคุรุสภานะสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

### ๓. จำนวนรางวัล

ครุหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน จำนวน ๕๐ คน

#### ๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครุภำพไทยดีเด่น

##### ๔.๑ คุณสมบัติทั่วไป

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

(๑) เป็นครูหรืออาจารย์ประจำสำนักภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ทุกหน่วยงานทั้งของรัฐ และเอกชน

(๒) ปฏิบัติการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เสนออย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฉบับนี้

(๓) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้

(๔) ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และถือเป็นแบบอย่างที่ดี

(๕) ไม่เคยได้รับการยกย่องเป็นครุภำพไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๗๔ - ๒๕๓๕ และครุสภากำดำเนินการสืบทอดมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

##### ๔.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) แสดงหาและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยอยู่เสมอ มีส่วนร่วมและหรือเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับโรงเรียนหรือระดับห้องถัน

(๒) พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ผู้เรียนโดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

(๓) มีความคิดสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยหรือสื่อการเรียนการสอนโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และถือเป็นแบบอย่างได้

(๔) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทุกด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและบุคคลทั่วไป

(๕) มีความรับผิดชอบอย่างสูงต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ

(๖) มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างราบรื่น ทุกสถานการณ์

#### ๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

##### ๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) บุคลิกภาพดี ประกอบด้วย

(๑.๑) แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กាលเทศะ

(๑.๒) ท่วงทีว่าภาษาเรียบร้อย อิ่ม泱เย้มแจ่มใส พดภำพไทยได้ชัดเจน

(๑.๓) ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

(๑.๔) มีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง

(๒) มุนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว

(๒.๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมในครอบครัวและต่อบุคคลทั่วไป

(๒.๒) ชื่นชมเชิงในครอบครัวให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

อันเป็นภาษาประจำชาติ

(๒.๓) สำเร็จให้สมำชิกในครอบครัวการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามระดับ สติปัญญาในอันที่จะก่อให้เกิดความรื่นรมย์และเกิดการเรียนรู้เพื่อชีวิต

(๓) ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

(๓.๑) เป็นผู้นำการใช้ภาษาไทยตามโอกาสต่าง ๆ มีผลงานหรือโครงการที่ริเริ่มสร้างสรรค์และประสบผลสำเร็จ

(๓.๒) ร่วมมือกับชุมชนท้ากิจกรรมทางภาษาไทยและอื่น ๆ เพื่อยังประโยชน์แก่ห้องถันได้อย่างดียิ่ง

(๓.๓) ผุดรักษาขนธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมห้องถัน

(๓.๔) เป็นที่ยอมรับเนื้อหาดีของบุคคลที่ไว้ไปทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

(๔) ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น  
ร่วมมือและประสานงานได้อย่างดียิ่งกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับทั้งในหน่วยงานเดียวกันและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

มีผลงานเป็นเครื่องปั้นให้หันความสนใจศึกษาหากความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ สามารถนำมารับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้อย่างเหมาะสม

(๖) การปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา  
ปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาได้ดีเยี่ยม

เป็นที่ประจักษ์ชัด

#### ๔.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) ด้านการสอนภาษาไทย

(๑.๑) มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้แจ่มแจ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย

(๑.๒) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ครบสมบูรณ์ตามหลักสูตร

(๑.๓) คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เป็นประโยชน์และเหมาะสมแก่สภาพห้องถัน

(๑.๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนให้น่าสนใจ จูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รักและเรียนภาษาไทยด้วยความซื่อสัตย์

(๑.๕) มีวิธีการสอนภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและถูกต้อง ตามหลักวิชา ครุ อาจารย์ที่สอนภาษาไทยสามารถนำไปปรับใช้ได้

(๒) ผลการสอนวิชาภาษาไทย ที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้รายวิชาอื่น ๆ หรือการประกอบอาชีพ และตัวจริงที่ต้องใช้ในสังคมอย่างดียิ่ง โดยประเมินผลสมทบอีกด้วย

(๒.๑) ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการรับฟัง การอ่าน และการเขียน

(๒.๒) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน การใช้ภาษาไทยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในเชิงพัฒนาอย่างหลากหลาย เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแต่ง นักประชาสัมพันธ์ ก่างตัวที่การพูดในที่สาธารณะ การรายงานหน้าขั้นเรียน การเขียนรายงาน เป็นต้น

(๒.๓) ผู้เรียนสามารถตัวเคราะห์ วิจารณ์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และข่ายเสริมสร้างแบบอย่าง ภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม

(๒.๔) ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้

(๓) ด้านผลงานทางวิชาภาษาไทย

ผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาไทย ได้แก่ งานผลิตสื่อการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตัวรวมเรียน งานเขียนบทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชน ทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์สามารถถกถ่วงและถือเป็นแบบอย่างได้

(๔) ความคิดสร้างสรรค์

มีความคิดสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของผู้เรียน ได้บรรลุผลอย่างยั่ง

(๕) ความเสียสละ

อุทิศเวลาให้กับการสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชาภาษาไทย

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ พิจารณาคัดเลือกครุภัณฑ์ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต คัดเลือกครุภัณฑ์ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เขตละ ๓ คน

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คัดเลือกครุภัณฑ์ภาษาไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา (เฉพาะในส่วนภูมิภาคที่เข้มแข็งกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนั้น ๆ ) เสนอเขตละ ๑ คน ตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ , ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารุงเทพมหานคร คัดเลือกครุภัณฑ์ภาษาไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในแหล่งเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเขตละไม่เกิน ๕ คน

(๔) สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครุภัณฑ์ภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกครุภัณฑ์ภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๖) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครุภัณฑ์ภาษาไทยในสังกัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะในกรุงเทพมหานคร เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครุภัณฑ์ภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๕ คน

(๘) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครุภัณฑ์ภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน

(๙) สถาบันบัญชีพัฒนศิลป์ คัดเลือกครุภัณฑ์ภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คัดเลือกครุภัณฑ์ภาษาไทยในสังกัด ห้องเรียน และเอกสาร เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๑๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกครุภัณฑ์ภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๑๖) หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ คัดเลือกครุภาษาไทยในสังกัด เสนอหน่วยงานละ ๑ คน

(๑๗) สมาคมครุภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครุภาษาไทยที่มีคุณสมบัติครบ และเป็นสมาชิกสามัญขององค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับภาษาไทย ซึ่งจะห้ามเป็นถูกต้องตามกฎหมาย เสนอไม่เกิน ๒ คน

#### ๖.๒ การเสนอผลงาน

หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ เสนอรายชื่อครุภาษาไทยที่ได้รับ การคัดเลือกพร้อมด้วย

(๑) รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คันละ ๒ รูป (รูปจริง)

(๒) แบบรายงานประวัติและผลงานของครุ ต้องกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อ ตามแบบท้ายประกาศ โดยเย็บлемปิดสันให้เรียบร้อย ความหนารวมส่วนหน้าและภาคผนวกแล้ว ไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๒ pt และให้ บันทึกรายงานผลงาน ลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมา พร้อมกับ หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนด รวมถึงไม่รายงานผลงานลงในแผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณา จากคณะกรรมการ และสำนักงานเลขานุการคุรุสภาจะวนสืบทิ้งไม่จัดส่งคืน

(๓) รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๓.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญ ที่ดีที่สุด ความยาวเรื่องละเอียด ๕๐ หน้า จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง หรือรวมรายงานและตัวอย่างผลงานของนักเรียน

(๓.๒) ระดับอุดมศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละเอียด ๕๐ หน้า และผลงานทางวิชาการวิจัย ตำรา หรือ ผลงานอื่นที่เกี่ยวกับการสอน ภาษาไทยมีน้อยกว่า ๓ เรื่อง

เสนอไปยังสำนักงานเลขานุการคุรุสภา ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

#### ๗. การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๖.๑ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้เป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขัดกับ หลักเกณฑ์การพิจารณา ข้อใด อよทายใด ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานดุลสังกัดแล้วแต่กรณี

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือก ในหน่วยงานต้นสังกัด เป็นผู้พิจารณาคำคัดค้านและประชุมคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการคัดค้านไปยังสำนักงานเลขานุการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่ การศึกษาหรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

#### ๘. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภากำประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ คำวินิจฉัยของคุรุสภานี้เป็นที่สุด

๙. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครุภำพไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐกิจ)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประธานกรรมการคุรุสภาก

แบบรายงานประวัติและผลงานของครุ  
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครุภำพไทยเด่น  
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

ระดับการสอน..... สังกัด.....

โรงเรียน/สถานศึกษา ..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

ตอนที่ ๑ ประวัติของครุภำพไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

รูปถ่ายหน้าตรง  
ขนาด ๑ นิ้ว

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เกิดเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... สถานที่เกิดจังหวัด.....

๒.๒ ปัจจุบันอายุ..... ปี ศาสนា.....

๒.๓ สถานศึกษา เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๔ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

ครู .....

อาจารย์

ผู้ป้าวิชาสตราราจาย

รองศาสตราจารย์

อื่น ๆ .....

๒.๕ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ขั้นต้นจนถึงขั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

๒.๖ ความรู้ความสามารถพิเศษ

\*\* คงจะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเดพาะแบบรายงานฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น \*\*

๓. ประวัติการทำงานตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุอย่างท่อเนื่องและชัดเจน)

วัน-เดือน-ปี	ตำแหน่ง	สอนขั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

#### ๔. ประวัติการสอนภาษาไทย

๔.๑ เริ่มสอนภาษาไทยครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....  
ในระดับชั้น..... สถานศึกษา.....  
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๔.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น..... สถานศึกษา.....  
    ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
    รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

๔.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา.....ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศฯ)

๕. ผลงานการค้นคว้า วิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สามารถยืดต่อเป็นแบบอย่างได้

\*\* คณิตศาสตร์ร่วมกับฯ จัดพิจารณาเฉพาะแบบบรรยายฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น \*\*

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติของครุภำพไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (บรรยายคุณลักษณะของตนเอง และสามารถเขียนเพิ่มเติมในกระดาษอื่นได้ ถ้ามีหลักฐานให้แนบด้วย)

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

๑. มีความประพฤติดีปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติตน (บรรยายบรรณของวิชาชีพ) และมาตรฐานการปฏิบัติงานของครุ ดังนี้

๑.๑ มาตรฐานการปฏิบัติตน (บรรยายบรรณของวิชาชีพ)

บรรยายบรรณต่อตนเอง

๑.๑.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจสังคม และการเมืองอย่างเสมอ

บรรยายบรรณต่อวิชาชีพ

๑.๑.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

บรรยายบรรณต่อผู้รับบริการ

๑.๑.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอกใจใส ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๑.๑.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๑.๑.๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๑.๑.๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญ ทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ

๑.๑.๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

บรรยายบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๑.๑.๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

บรรยายบรรณต่อสังคม

๑.๑.๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงานของครุ

๑.๒.๑ ปฏิบัติภาระหน้าที่การเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครุอย่างเสมอ

๑.๒.๒ ตัดสินใจปฏิบัติภาระหน้าที่ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑.๒.๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เติมเต็มศักยภาพ

๑.๒.๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

๑.๒.๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างเสมอ

\*\* คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาและพำนี้แบบรายงานฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น \*\*

- ๑.๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลลัพธ์ที่เกิดแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- ๑.๒.๘ ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- ๑.๒.๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน
- ๑.๒.๑๑ ဆ่วงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- ๑.๒.๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

#### ๔. มีบุคลิกภาพ ประnobด้วย

- ๒.๑ แต่งกายสุภาพ สะอาด เนماะสมแก่กาลเทศะ
- ๒.๒ มีท่วงท่าจากสุภาพเรียบร้อย มีกิริยามารยาทดี กระตือรือร้น อิ้มແຍ້ມແຈ່ນໃສ
- ๒.๓ ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- ๒.๔ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

#### ๕. มีมนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว

จะต้องเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมต่อบุคคลทั่วไปและมีความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว

#### ๖. มีความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

- ๔.๑ เป็นผู้มีลักษณะเป็นผู้นำ มีผลงานหรือโครงการที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์
- ๔.๒ ให้ความร่วมมือต่อชุมชนเพื่อยังประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่นอย่างดีเยี่ยม
- ๔.๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ห้องเรียนจัดขึ้น
- ๔.๔ มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับuhnธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น  
เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไป

#### ๗. มีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

จะต้องเป็นผู้ให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับ ทั้งในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างดีเยี่ยม

#### ๘. มีความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

จะต้องเป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดอันแสดงให้เห็นถึงความเป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการเรียนงานต่าง ๆ

#### ๙. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู

จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู ได้ต่อไปเป็นประจักษ์ชัด เป็น มีความพยายาม มีความอุตสาหะ และมีความตั้งใจที่จะให้ผู้เรียนได้ประสบผลสำเร็จโดยไม่ย่อท้อ

#### คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

##### ๑. ด้านการสอนภาษาไทย

- ๑.๑ มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้แจ่มแจ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย
- ๑.๒ เตรียมการสอนอย่างดี ตั้งใจสอนและนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ จัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอน วิชาภาษาไทย เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๑.๓ คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เนماะสมแก่สภาพของห้องเรียนและ เป็นประยุกต์
- ๑.๔ สร้างบรรยากาศในการเรียนได้น่าสนใจ ชูใจให้ผู้เรียนรักการเรียนภาษาไทย
- ๑.๕ มีวิธีดัดแปลงการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่ดีและถูกต้อง สามารถดำเนินผลการสอน ไปใช้ปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนภาษาไทยได้

๒. ผลการสอนวิชาภาษาไทยที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถถ่ายทอดไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างยั่งยืน

- ๒.๑ ผู้เรียนที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้อยู่ก็ต้องหัก การอ่านและการเขียน
- ๒.๒ ผู้เรียนนำความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในอาชีพและชีวิตประจำวัน ทำให้ภาษาไทยพัฒนาไปอย่างกว้างขวางทุกอาชีพ เป็น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกอลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ การตัวว่าที่ การพูดในที่สาธารณะ การรายงานหน้าขั้นเรียน การเขียนรายงาน เป็นต้น
- ๒.๓ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่างภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม
- ๒.๔ ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปตัดแปลงให้เป็น ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนได้

๓. ผลงานทางวิชาภาษาไทย

ไฟหากความรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ยังเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม อยู่เป็นนิทย์ มีผลงานเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน ผลิตสื่อการสอน เป็นคู่มือการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย เช่นบทความวิชาการ หรือบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกรูปแบบ เป็นที่ประจักษ์ สามารถถ่ายทอดและถือเป็นแบบอย่างได้

พร้อมนี้ได้รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยอย่างเป็นระบบ

○ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา เสนอผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละประมาณ ๕๐ หน้า พร้อมรายงานผลการใช้อย่างเป็นระบบและตัวอย่างผลงานของนักเรียน ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....
๖. ....
๗. ....

○ ระดับอุดมศึกษา เสนอผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละประมาณ ๕๐ หน้า และผลงานทางวิชาการ การวิจัย ตำรา หรือผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....
๖. ....

\*\* คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงานฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น \*\*

ในกรณีที่ได้ศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี และ/หรือได้รับ การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โปรดระบุ

๑. ชื่อวิทยานิพนธ์ที่ทำการศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....

๒. ชื่อผลงานที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

.....  
.....  
.....  
.....

๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของผู้เรียน ได้บรรลุผลอย่างที่ยัง  
เพ่น โครงการกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมภาษาไทยชั้นเรียน

๕. ความเสียสละ

จะต้องเป็นผู้อุทิศเวลาให้กับงานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์  
ที่อวิชาภาษาไทย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ และข้อความข้างต้นเป็นความจริง  
ทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

\*\* คอมมอนกรุ๊ปการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงานฯ ที่กรอกชื่อผู้ครุ่นคิดทุกข้อเท่านั้น \*\*

### ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น

ลงชื่อ.....

(.....)

คำแนะนำ.....

(หัวหน้าหน่วย/หัวหน้าภาค/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ/คณบดี/กรรมการประเมินผู้ลงงานของสมาคม)

#### การบรรยาย และความเห็นเพิ่มเติม

ถังชีวอ...

(.....)

ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในแบบฟอร์ม.....

(อธิการบดี/ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ประธานกรรมการประจำ屆งานของศูนย์ฯ)

\*\* គណនេករមការ ១ តម្លៃជាប្រាក់បញ្ជីប្រាក់បញ្ជី ១ ដើម្បីក្រោចខ្លួនទុកដាន និង លាស់ និង សំណើនៅក្នុងប្រាក់បញ្ជី ១ ។

- ตอนที่ ๔ ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติ ของครุภำษายไทยที่ได้รับการคัดเลือก

សង្កែវ.....

(.....)

คำแนะนำผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด.....

(ผู้อำนวยการ สพท. / อธิบดี / ผู้อำนวยการฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาฯ /  
เลขาธิการการอาชีวศึกษา / นายนายกสมาน)

\*\* ຄະນະອຸງກຽມການ ໧ ຈະພິຈາລານາເພາະແບບຮາຍງານ ໧ ທີ່ກຽກອັກຂ້ອມຸຄຄຽບດ້ວນທຸກຂ້ອເທົ່ານັ້ນ.