

ด่วนที่สุด
ที่ ๐๓๐๒๓.๓/ว ๓๓๐



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอสลับแล
เลขที่รับ 1365
วันที่ 4 ก.ย. 67
เวลา

ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ สำนักงานเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ว่า ได้จัดโครงการพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ ภายใต้โครงการติดตามผล และจัดทำแผนขับเคลื่อนการนำรูปแบบการจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐สู่การปฏิบัติ ระยะที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัย ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์พิจารณาแล้ว เพื่อให้การพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัด (รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษา จำนวนแห่งละ ๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน และครูผู้สอน ๒ คน ตอบแบบสอบถามออนไลน์ทาง Google Forms ที่กำหนด ภายในวันพุธที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๓๑๑ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ และดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอสลับแล
ที่ ๐๓๐๒๓.๓/ว 530 วันที่ 4 ก.ย. 67

เรียน นายกเทศมนตรีตำบล กุทแก้ว
นายก อบต. กุทแก้ว

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวอบจิตา เหมืองน้อย)

เจ้าพนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติงาน

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : อนุภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๙๒๗

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว.๓๓๗๑๑



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี

เลขที่รับ..... 5589

วันที่..... ถึง ส.ก. 2567

เวลา.....

บ.ค. บ.ด. ส.ส. ก.ม. ก.ง. บ.ป

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาว่า ได้จัดโครงการพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ ภายใต้โครงการติดตามผล และจัดทำแผนขับเคลื่อนการนำรูปแบบการจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ สู่การปฏิบัติ ระยะที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัย ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัด (รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษา จำนวนแห่งละ ๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร สถานศึกษา ๑ คน และครูผู้สอน ๒ คน ตอบแบบสอบถามออนไลน์ทาง Google Forms ที่กำหนด ภายในวันพุธที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๓๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ พ

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวณัฐชา บัวลอย โทร. ๐๖๑ ๑๕๖ ๗๖๔๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย



bit.ly/3Zlm3Xt

สำหรับผู้บริหาร



bit.ly/3XkOLGc

สำหรับครูผู้สอน



bit.ly/4q48xNK

โครงการพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

นิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) เป็นแนวทางที่ถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลายในวงการการศึกษา ในฐานะจุดเด่นสำคัญที่จะสามารถยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนในอนาคต องค์ประกอบที่จะเกื้อหนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพร่วมกัน โดยจะต้องพิจารณาสมาชิกของระบบนิเวศการเรียนรู้ทั้ง ๕ ส่วนหลัก ได้แก่ นักเรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ข้อมูลสภาพปัจจุบันการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แก่ การเปลี่ยนกรอบความคิด ความพร้อมของบุคลากรและองค์กร สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยียุคใหม่ วิธีการและเนื้อหาการเรียนรู้ วัฒนธรรมการเรียนรู้และยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม ความยืดหยุ่นและทางเลือกที่หลากหลาย ตลอดจนข้อมูลเบื้องต้นของแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้/ พื้นที่การเรียนรู้ ของชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

ดังจะเห็นได้ว่าสิ่งที่เร่งด่วนและจำเป็นจะต้องดำเนินการเป็นอย่างยิ่งคือการรวบรวมข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตาม ๖ ปัจจัยที่กล่าวมาข้างต้น แต่อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันในประเทศไทยยังไม่มีมีการรวบรวมฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ตาม ๖ ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสถานศึกษาในประเทศไทยอย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถพัฒนาหรือเพิ่มเติมในปัจจัยที่ขาดหายได้อย่างสมบูรณ์ เป็นผลให้โรงเรียนไม่สามารถจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงาน ฯ จะนำข้อมูล องค์ความรู้จากการดำเนินงาน และการศึกษาวิจัยที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งทำยที่สุดแล้วฐานข้อมูลดังกล่าว นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ของตนเองแล้ว ยังจะถูกนำไปใช้เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนขับเคลื่อนการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนจัดการศึกษาและส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายใต้แนวคิดการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. นิยามคำศัพท์เฉพาะ

- ๑) **การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษา** หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้รอบตัวผู้เรียนที่เน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยอาศัย ๖ ปัจจัย อันประกอบด้วย การเปลี่ยนกรอบความคิด ความพร้อมของบุคลากรและองค์กร สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยียุคใหม่ วิธีการและเนื้อหาการเรียนรู้ วัฒนธรรมการเรียนรู้และยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม ความยืดหยุ่นและทางเลือกที่หลากหลาย ตลอดจนแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้/พื้นที่การเรียนรู้ของชุมชนโดยรอบสถานศึกษาด้วย
- ๒) **สมาชิก** หมายถึง นักเรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน
- ๓) **ฐานข้อมูล** หมายถึง ข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่ประกอบไปด้วยสมาชิก ๕ ส่วน (นักเรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน) ข้อมูลสภาพปัจจุบันการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ (การเปลี่ยนกรอบความคิด ความพร้อมของบุคลากรและองค์กร สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยียุคใหม่ วิธีการและเนื้อหาการเรียนรู้ วัฒนธรรมการเรียนรู้และยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม ความยืดหยุ่นและทางเลือกที่หลากหลาย) และข้อมูลของแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้/พื้นที่การเรียนรู้ของชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

๔. ขอบเขตการศึกษา

๔.๑ ด้านเนื้อหา

- ❖ แบบสอบถามการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ของที่ดีของโรงเรียนในมุมมองครูผู้สอน
 - ๑) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และแหล่งการเรียนรู้ที่ใกล้บริเวณโรงเรียน
 - ๒) ทักษะเกี่ยวกับการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี
 - ๓) การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี
- ❖ แบบสอบถามการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ของที่ดีของโรงเรียนในมุมมองผู้บริหารสถานศึกษา
 - ๑) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และแหล่งการเรียนรู้ที่ใกล้บริเวณโรงเรียน
 - ๒) ทักษะเกี่ยวกับการสนับสนุนการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี
 - ๓) การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี

๔.๒ ด้านพื้นที่

สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จากทุกสังกัด ทั่วประเทศไทย

๔.๓ ด้านระยะเวลา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๒ ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สามารถใช้ในการจัดทำแผนขับเคลื่อนการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามความเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

๕. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

QR code แบบสอบถามออนไลน์

การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดีของโรงเรียน

คำชี้แจง:

๑. แบบสอบถามฯ ประกอบด้วย ๑) แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ๒) แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน
๒. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร รบกวนผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาการฯ ในตำแหน่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามฯ โรงเรียนละ ๑ ท่าน
๓. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ให้ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง/มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษา เป็นผู้ตอบแบบสอบถามฯ โรงเรียนละ ๒ ท่าน

❖ QR code แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

<https://bit.ly/3Ap4Bcq>



❖ QR code แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

<https://bit.ly/3M841QA>

