



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอลับแล
 เลขที่รับ..... ๘๕๕
 วันที่..... 12 ส.ค. ๖๙
 เวลา.....

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๕๖๕

ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ สำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ สำนักงานท้องถิ่นอำเภอเมืองอุดรดิตถ์ อำเภอลับแล และอำเภอท่าปลา

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ แจ้งว่าสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ต้องการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับภาค ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ และได้ออกแบบจัดเก็บข้อมูลโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ จึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดจัดเก็บข้อมูล โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัด ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ภายในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยจัดส่งข้อมูลทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ taewyean@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อดำเนินการรวบรวมสรุปรายงานในภาพรวมของจังหวัดอุดรดิตถ์ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗ ทราบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว ๗๒๗ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับสำนักงานท้องถิ่นอำเภอ ขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบ และดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอลับแล
 ที่ อต. ๐๐๒๓.๑๕/ว.๒๖๖ วันที่ 12 ส.ค. ๖๙
 เรียน นายกเทศมนตรีตำบลสิรินธร, หัวหน้า
 นายก อบต.

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวทิพย์ภาวรรณ ทาหาญ)
 เจ้าพนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติงาน

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
 โทร. ๐-๕๕๕๐-๓๐๐๘ ต่อ ๑๓
 ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙-๕๓๙๐๙๒๗

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์

เลขที่รับ..... 4441

วันที่..... 10 มิ.ย. 2569

เวลา.....

บ.ท. บ.ถ. ส.ส. ก.ม. ก.ง. บ.ป.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

หมู่ ๒ ตำบลคุงตะเภา อำเภอเมืองอุดรดิตถ์

จังหวัดอุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐



๘ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดเก็บข้อมูลโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ
ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน (รายชื่อแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบจัดเก็บข้อมูลโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ
ตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ต้องการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
ระดับภาค ด้วยปัญญาประดิษฐ์(AI) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบท
ของพื้นที่ และได้ออกแบบจัดเก็บข้อมูลโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ
ตามบริบทของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโครงการ
เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัด
ของท่าน ตามแบบจัดเก็บตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ภายในวันที่ ๑๙
มิถุนายน ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการรวบรวมสรุปรายงานในภาพรวมของจังหวัดอุดรดิตถ์ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการ
ภาค ๑๗ ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอัญชลี วัฒนาสกุลเกียรติ)
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐-๕๕๕๒-๙๒๗๖

ร่วมเฉลิมฉลอง ๑๑๑ ปี จังหวัดอุดรดิตถ์

รายชื่อหน่วยงานการศึกษา

(แนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ ศธ ๐๒๓๓๐/ว ๓๒๗ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙)

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์
๖. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุตรดิตถ์
๗. ประธานกรรมการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุตรดิตถ์
๘. ท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์
๙. นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์

แบบจัดเก็บข้อมูล โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 วิทยาลัยคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

สำนักงาน.....

สังกัด.....

ลำดับ	อำเภอ	รายละเอียด สถานศึกษาดังแบบ (แม่ข่าย)	รายละเอียด สถานศึกษาผู้ข่าย	รายละเอียด/รูปแบบ การขยายผลเครือข่าย ของสถานศึกษาดังแบบ (แม่ข่าย)	รายละเอียด นวัตกรรม/ Best Practice/Good Practice/ วิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ ของสถานศึกษาดังแบบ (แม่ข่าย) **QR-Code**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

หมายเหตุ : (1) เป้าหมายโดยโครงการระดับจังหวัด : มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ (ดูขยาย) เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 แห่ง

(2) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ : สถานศึกษาทุกสังกัด ทุกระบบ ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

2.1) ตำบลผู้เรียน : มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และใช้เทคโนโลยี รวมถึงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี

2.2) ตำบลบุคลากร : ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดี มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการสอน การบริหารจัดการ และจริยธรรม

2.3) ตำบลการบริหารจัดการ : มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน การบริหารงานโปร่งใส และสนับสนุนการมีส่วนร่วม จากผู้ปกครองและชุมชน

2.4) ตำบลการจัดการเรียนรู้ : จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะในศตวรรษที่ 21

2.5) ตำบลสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐาน : มีบรรยากาศเชิงบวก มีความปลอดภัย มีทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

(1) สถานศึกษาแม่ข่าย (Core/Hub School) และสถานศึกษาลูกข่าย (Network/Satellite Schools) คือ รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบเครือข่าย โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่หรือสถานศึกษาที่มีความพร้อมสูง (แม่ข่าย) จะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสนับสนุนทรัพยากรให้กับสถานศึกษาขนาดเล็กหรือสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง (ลูกข่าย)

(2) หน้าที่ของสถานศึกษาแม่ข่าย ได้แก่

2.1) พี่เลี้ยงทางวิชาการ : ช่วยแนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอน เช่น การสอนแบบ Active Learning หรือโครงการเฉพาะทาง (เช่น วิทยาศาสตร์พลังสิบ)

2.2) แบ่งปันทรัพยากร : เชื้อเชื้ออุปกรณ์การเรียน สื่อเทคโนโลยี หรือห้องปฏิบัติการให้กับเรียน/นักศึกษาจากสถานศึกษาลูกข่ายได้เข้ามาใช้งาน

2.3) พัฒนาศักยภาพ : จัดอบรม ส่งมอบ หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ให้แก่ครู/บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาลูกข่าย

(3) เป้าหมายหลักของระบบเครือข่าย ได้แก่

3.1) ลดความเหลื่อมล้ำ : ภายใต้นโยบายและนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ห่างไกลเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเดียวกัน

3.2) บริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน : ลดภาระค่าใช้จ่ายและทำให้การใช้สื่อการเรียนการสอนเกิดคุ้มค่าสูงสุด

ตัวอย่าง

ลำดับ	อำเภอ	<p>รายละเอียด สถานศึกษาต้นแบบ (แม่ข่าย)</p>	<p>รายละเอียด สถานศึกษาลูกข่าย</p>	<p>รายละเอียด/รูปแบบ การขยายผลหรือช่วย ของสถานศึกษาต้นแบบ (แม่ข่าย)</p> <p>รายละเอียด นวัตกรรม/ Best Practice/Good Practice/ วิสัยทัศน์ที่นำมาขยายได้ ของสถานศึกษาต้นแบบ (แม่ข่าย) **QR-Code**</p>
1	เมือง	<p>ชื่อสถานศึกษา :</p> <p>สังกัด :</p> <p>- ผู้บริหาร จำนวน.....คน</p> <p>- ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน</p> <p>- นักเรียน/นักศึกษา จำนวน คน</p> <p>- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น..... ถึงระดับชั้น.....</p>	<p>ชื่อสถานศึกษา :</p> <p>สังกัด :</p> <p>- ผู้บริหาร จำนวน.....คน</p> <p>- ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน</p> <p>- นักเรียน/นักศึกษา จำนวน คน</p> <p>- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น..... ถึงระดับชั้น.....</p>	<p>- ที่ตั้งทางวิชาการ</p> <p>- แบ่งปันทรัพยากร</p> <p>- พัฒนาบุคลากร</p>
2	วังทอง	<p>ชื่อสถานศึกษา :</p> <p>สังกัด :</p> <p>- ผู้บริหาร จำนวน.....คน</p> <p>- ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน</p> <p>- นักเรียน/นักศึกษา จำนวน คน</p> <p>- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น..... ถึงระดับชั้น.....</p>	<p>ชื่อสถานศึกษา :</p> <p>สังกัด :</p> <p>- ผู้บริหาร จำนวน.....คน</p> <p>- ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน</p> <p>- นักเรียน/นักศึกษา จำนวน คน</p> <p>- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น..... ถึงระดับชั้น.....</p>	<p>- ที่ตั้งทางวิชาการ</p> <p>- พัฒนาบุคลากร</p> <p>ไฟล์ทั้งหมดอยู่ใน โฟลเดอร์ที่ Google Drive (แผน QR-Code ที่แนบมา)</p> 