



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอัมกาลับแล

เขตพื้นที่ริบบิ้น

๙๑

รันดี

๒๖ มี.ย. ๖๓

คล ๑

ด่วนที่สุด

ที่ อต.๐๐๒๓.๔๕/๑๐๐

เรื่อง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ อำเภอสบแล อำเภอท่าปลา
ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ และสำนักงานเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์แจ้งว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้ส่งแนวทางปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนับสนุนของกระทรวงฯ ให้
โดยกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๙
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และ แบบรายงานการสมัครสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง
มาจากพระราชดำริฯ

จังหวัดอุตรดิตถ์ จึงประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา
ในสังกัด สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสถานศึกษา โดยส่งเอกสารการสมัครไปยังกลุ่มลูกเสือ
ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยให้ส่งแบบรายงานการสมัครสมาชิกฯ
รูปแบบไฟล์ word ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับอำเภอ
ขอความร่วมมือแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในพื้นที่พิจารณาดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอัมกาลับแล

ที่ อต.๐๐๒๓.๔๕/๑๐๐ วันที่ ๒๖ มี.ย. ๖๓

เรียน นายกเทศมนตรีตำบล ศรีฟุมนกส์, หัวคล

นายก บขด.

เพื่อ โปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๕๕๐-๓๐๐๘ ต่อ ๑๓
ผู้ประสานงาน นายภูวนาท สุนิล โทร. ๐๘๗-๘๕๓-๘๗๗๒

(นายธีติ คงแก้ว)
ท้องถิ่นอัมกาลับแล

ผู้ดูแล
ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว ๑๒๐๖



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์
เลขที่รับ..... ๕๓๘๙
วันที่..... ๑๙ มี.ย. ๒๕๖๓
เวลา.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์
หมู่ ๒ ตำบลคุ้งตะเภา อำเภอเมืองฯ
จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๗๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/๓๒๘ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานการสมัครสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
จำนวน ๑ ฉบับ
๒. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การสมัครสมาชิก “สวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน” จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และ แบบรายงานการสมัครสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ขอความอนุเคราะห์ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียนและสถานศึกษา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยส่งเอกสารการสมัครไปยังกลุ่มลูกเสือ ยุวภาชاذและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์
๒. ขอให้ส่งแบบรายงานการสมัครสมาชิกฯ รูปแบบไฟล์ word กลับไปยัง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ทาง e-mail : scoututt@gmail.com ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ รายละเอียดตามลิ๊งค์ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

○

(นางอัญชลี วัฒนาสกุลเกียรติ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

กลุ่มลูกเสือ ยุวภาชاذและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๕๕๔๒ ๕๒๗๔

โทรสาร ๐๕๕๔๒ ๕๒๗๒



ประมวลกฎหมาย
เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานร่วมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงานโครงการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไป
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศไทย บรรหนักถึงความสำคัญ
และประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตรากฎบัญความสำคัญในการบูรณาการ และขับเคลื่อน
การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อ.ส.ส.) ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในลักษณะเดียวกัน
ประสบความสำเร็จตามแนวพระราชดำริอย่างสมพระเกียรติ และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจ
ตามอำนาจตาม ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๙๕๗๖ รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ให้หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสร้างและ
พัฒนาระบบการดำเนินงานที่เชื่อมแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม กำกับและติดตามการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ บูรณาการและดำเนินความร่วมมือกับศูนย์ประสานงานแม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน
อ.ส.ส. ในการจัดฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้กับบุคลากรในสังกัด

๑.๔ สนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน อ.ส.ส. สำหรับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

/๒.ให้หัวหน้า...

๖. ให้หัวหน้าหน่วยงานราชการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค จังหวัด
และเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังต่อไปนี้

๖.๑ แจ้ง / ประชาสัมพันธ์/เชิญชวน ให้ผู้บริหารสถานศึกษามีครรภ์เข้าร่วมเป็นสมาชิก
อพ.สธ. และภูมิภาคกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

๖.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการเรื่องการรับสมัครและการตรวจสอบเอกสาร
ตามที่ผู้อำนวยการจังหวัดอนุมัติในการดำเนินโครงการ

๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณ บุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ
ในการดำเนินงาน อพ.สธ.

๖.๔ ขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

๗. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังต่อไปนี้

๗.๑ ศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อสมัครเป็นสมาชิกในส่วนภูมิภาคสตอร์เรียน

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากร เน้นศึกษา ผู้เรียน ครู อาจารย์ มีจิตสำนึกระดับประเทศ
ถึงความสำคัญของงานส่วนภูมิภาคสตอร์เรียนโดยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วยความสมัครใจ

๗.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบขัดให้มีงานส่วนภูมิภาคสตอร์เรียน

๗.๔ ผลักดัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามขั้นตอน อพ.สธ. รวมทั้งสร้างหัวใจเครือข่าย
ความร่วมมือ

๘.๕ สนับสนุนด้านงบประมาณ บุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการดำเนินงาน
ส่วนภูมิภาคสตอร์เรียน

๙.๖ ด้วยอุดการดำเนินงานให้มีความยั่งยืน และขยายผลองค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติที่ดี
ในการทำงานส่วนภูมิภาคสตอร์เรียนแก่สถานศึกษาอื่นๆ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปัจจุบันเป็นต้นไป

ประกาศ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



โครงการอนุรักษ์พื้นถิ่นรวมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
การสมัครสมาชิก “สวนพฤกษาสตร์โรงเรียน”

ขั้นตอนการสมัครสมาชิก

1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

1.1 กำหนดระยะเวลาการประชุม เรื่อง การสมัครสมาชิก “สวนพฤกษาสตร์โรงเรียน”

1.2 รายงานการประชุม

1.2.1 ผู้เข้าร่วมการประชุม ดังนี้

- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณครุทั้งหมดในสถานศึกษา

1.2.2 บันทึกรายงานการประชุม ของสถานศึกษา

1.2.3 ผู้ที่ประชุม เห็นชอบและพร้อมดำเนินการสมัครสมาชิก “สวนพฤกษาสตร์โรงเรียน”

(เห็นชอบมติเป็นเอกฉันท์)

1.2.4 หลักฐาน รายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม และลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง

2. จัดเอกสารประกอบการสมัคร

เอกสารหมายเลข 1 หนังสือราชการขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพฤกษาสตร์โรงเรียน”

เอกสารหมายเลข 2 แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษา เพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนับสนุน
พระราชดำริ

เอกสารหมายเลข 3 บันทึกข้อมูลการสำรวจพืชไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

เอกสารหมายเลข 4 สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา

เอกสารหมายเลข 5 รายงานการประชุมของสถานศึกษา

3. จัดส่งเอกสารการสมัคร

1. ยื่นเอกสารสมัครสมาชิก “สวนพฤกษาสตร์โรงเรียน” ทางไปรษณีย์ หรือส่งโดยตรง จ่าหน้าซองเอกสารถึง
ศึกษาธิการจังหวัด

กรุณานำส่ง

ศึกษาธิการจังหวัด.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำเภอ.....

จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....

(เอกสารสมัครสมาชิก “สวนพฤกษาสตร์โรงเรียน”)

สามารถดาวน์โหลดเอกสารสมัครสมาชิก ได้ที่

Website http://www.rspg.or.th/botanical_school/neo_sbg/files/application_instructions_sbg.pdf

2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตรวจสอบเอกสารสมัครสมาชิกและตอบรับการเป็นสมาชิก “สวนพฤกษาสหธรรมเรียน” ได้ที่

Website http://www.rspg.or.th/botanical_school/sch_subscribe_status.html

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

1. สำนักงานศึกษาอิการจังหวัด

2. สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โทรศัพท์ 0-2280-8710, 0-2281-7999, 0-2281-8422 ต่อ 2219-2222, 081-6277601, 081-9078050

โทรสาร 0-2281-7999 ต่อ 2221

1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

1.1 กำหนดระยะเวลาการประชุม เรื่อง การสมัครสมาชิก “สวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน”

สถานศึกษา กำหนดระยะเวลาการประชุม และเชิญประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบและพิจารณา เรื่อง การสมัคร สมาชิก “สวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน” โดยประธานในที่ประชุมนำเสนอ เพื่อรับทราบและพิจารณา ตามตัวอย่างวาระการ ประชุม

(ตัวอย่าง) วาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 : ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- 1.1 ที่มาและความสำคัญในการสนองพระราชดำริฯ
- 1.2 พระราชดำริฯ บางประการ
- 1.3 สรุปแนวทางการดำเนินงานสวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องเพื่อพิจารณา

- 2.1 ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิก
- 2.2 การจัดเอกสารการสมัคร
- 2.3 ผู้ที่ประชุม (หัวหน้า/ผู้ช่วยหัวหน้า) ผู้ที่เป็นเอกสาร

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องอื่นๆ

1.2 รายงานการประชุม

สถานศึกษา แสดงองค์ประกอบของรายงานการประชุม ดังนี้

1.2.1 ผู้เข้าร่วมการประชุม ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษา สุ่บริหารสถานศึกษา คณบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

1.2.2 บันทึกการประชุม

1.2.3 ผู้ที่ประชุม เห็นชอบและพร้อมดำเนินการสมัครสมาชิก “สวนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน”

(ผู้ที่เห็นชอบเป็นเอกสาร)

1.2.4 หลักฐานรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม และลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง

ตัวอย่าง
รายงานการประชุมสถานศึกษา

รายงานการประชุม.....

ครั้งที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ณ.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
2. ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
3. ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

1. ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
2. ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
3. ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

เริ่มประชุมเวลา..... น.....

ระเบียบวาระที่ 1 : ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ที่มาและความสำคัญในการเข้าร่วมสนับสนุนของพระราชนัดดาฯ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการที่สมเด็จพระบรมราชชนกาธิเบศร์ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีสายพระเนตรถ่ายทอด ให้เป็นพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดดังในปี พ.ศ. 2503 ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. 2504 ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดาน เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และฟื้นฟูดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระบรมราชินีนาถฯ ทรงสนับสนุนการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระบรมราชินีนาถฯ ทรงสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชพระรามของประเทศไทยให้โครงการส่วนพระองค์ฯ สนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขที่การพระราชบัญชิง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 และต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวัง ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ และให้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินการแยกส่วน

อย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์ฯ สรวจติดตาม การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ ๆ ละ ห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา และในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่หนึ่ง มีแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสุขภาวะมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งครอบคลุมความคิดที่สืบสานล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและงานดำเนินใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ยังไปกว่านั้นโครงการอันนี้ของกรมฯ ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท ที่สอดคล้อง กับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศไทยและการอุทิศตนการวิจัยพัฒนา 20 ปีทั้ง 7 อุทยานฯ ได้แก่ (1) ด้านความมั่นคง (2) ด้านการเกษตร (3) ด้านอุตสาหกรรม (4) ด้านสังคม (5) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (6) ด้านพลังงาน (7) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศไทยและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศไทย สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย

แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระยะ 5 ปีที่หนึ่ง (ตุลาคม พ.ศ. 2559- กันยายน พ.ศ. 2564) เป็นแผนแม่บทที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนับสนุนพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผนงาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีแนวทางดำเนินงาน ต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรตั้งแต่ในสถานศึกษา ดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการท้าฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย 3 ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัตถุธรรมและภูมิปัญญา จากฐานข้อมูลดังกล่าวจะนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทยต่อไป

สถานการณ์ด้านทรัพยากรของประเทศไทย

ในปัจจุบันที่โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยมีแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แห่งชาติ พ.ศ. 2553-2557 ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ซึ่งแผนดังกล่าวได้ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน เกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติของประเทศไทย แหล่งเมืองประเทศไทยมีแผนฯ ดังกล่าว แต่นั้นเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่อ ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น สิ่งที่ควรทราบมากที่สุดคือสูญเสียของการเกิดสิ่งเหล่านี้ ยังไม่ได้แก่การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังถูกคุกคามในหลาย ๆ ลักษณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาคมโลกการตระหนักรถและเห็นความสำคัญ ในเรื่องคุ้มครอง และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ตระหนักรถความสมบูรณ์ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดจนรับทราบปัญหาและระดับความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากการที่ ทรัพยากรต่างๆ กำลังจะสูญสิ้นไป ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ข้อมูลของกรมป่าไม้ และกรมอุทยานแห่งชาติสัตหีบป่าและพันธุ์พืช พบว่าพื้นที่ป่าไม้ลดลงอย่างต่อเนื่องอย่างรวดเร็ว ส่งผลทำให้พารณพืชหลากหลายชนิดที่ยังไม่ได้ศึกษาและบางชนิดที่ยังไม่สำรวจพบสูญพันธุ์ไป จากรสึ่งเหล่านี้ไม่ได้เพียงแต่ทรัพยากรชีวภาพที่ประกอบด้วยสัตว์ พืช และจุลินทรีย์จะโดนทำลาย แต่ทรัพยากรถาวร และทรัพยากรวัตถุธรรมและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องก็จะสูญหายไปด้วย

ปี พ.ศ. 2553 จากรายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2553 ซึ่งรวมรวมข้อมูลจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องนับแต่เริ่มปีงบประมาณ 2553 โดยคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติที่ต้องจัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับสถานการณ์นี้พบว่าในส่วนของทรัพยากรป่าไม้ ซึ่งจัดให้เป็นสิ่งแวดล้อมบนบกนั้น มีพื้นที่ป่าทั้งหมด 107,615,181 ไร่ หรือคิดเป็น 33.56% ของพื้นที่ประเทศไทย และเป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ 64,826,658 ไร่ หรือคิดเป็น 20.22% ของพื้นที่ประเทศไทย และพบว่าสัปปะรดคุกบุกรุก ลักลอบตัดไม้ และถูกทำลายโดยไฟป่าอย่างต่อเนื่องทุกปี ในขณะที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีแผนเพิ่มพื้นที่ป่าของประเทศไทยเป็น 40% ของพื้นที่ทั้งหมด ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554–2563 หรือในอีก 9 ปี โดยแบ่งออกเป็นพื้นที่อนุรักษ์ 25% ทั้งการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกของชาติ อุทยานแห่งชาติ หรือพื้นที่ป่าสงวน เป็นต้น ส่วนอีก 15% จะผลักดันให้เป็นพื้นที่ป่าเศรษฐกิจต่อไป โดยมีหลักการลดการคุกคามการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ปลูกป่าเพื่อฟื้นฟูสภาพป่าที่เสื่อมโทรม ตลอดจนทำให้ความหลากหลายทางชีวภาพเกิดมูลค่าเพิ่ม โดยเฉพาะพืชสมุนไพรที่มีอย่างหลากหลายมาก วิจัยและนำไปใช้ได้จริงในระบบสาธารณสุขและผลักดันสมุนไพร และตัวรับยาแผนไทยหรือยาสมุนไพรเข้าสู่บัญชียาหลักแห่งชาติ โดยกระทรวงสาธารณสุขมากกว่า 70 รายการซึ่งในจำนวนยาเหล่านี้เป็นต้องใช้สมุนไพรที่เป็นพืชตัวถุมากกว่า 200 ชนิด ผนวกกับชาติวัตถุ สัตว์วัตถุและภูมิปัญญาในด้านการแพทย์แผนไทย ในการผลิตยาแผนไทยให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในการใช้ในโรงพยาบาลทั่วไปในประเทศไทยและต่างประเทศ สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นต่อเมื่อเรายังมีทรัพยากรน้ำฯ อยู่ ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรถาวร ชีวภาพ และภูมิปัญญาในการใช้ทรัพยากรน้ำฯ นั่นคือต้องทำให้เกิดการสืบสาน การศึกษาเรื่องการอนุรักษ์ นำไปสู่ความมีจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ทุกคนเกิดความตระหนักรและหวังแห่งทรัพยากรที่มีอยู่

ในเรื่องของทรัพยากรทางทะเล ประเทศไทยให้มีอุทยานศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ. 2555 – 2559) ได้กำหนดให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชาติในการแสวงประโยชน์จากทะเลในห้วงเวลาดังกล่าว และมุ่งเน้นการสร้างเสริมรากพืช ความปลอดภัย เศรษฐภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล เพื่อผลักดันให้เกิดกฎหมายเพื่อรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเลโดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งล้วนเป็นหน่วยงานที่ร่วมสนับสนุน พระราชนัดดา โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นส่วนใหญ่ เช่น กองทัพเรือ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมประมง กรมป่าไม้ กรมอุทยานฯ และอีกห้าสายหน่วยงาน ซึ่งตระหนักในปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาทรัพยากรและมีอำนาจในการใช้ประโยชน์ เช่น ปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมโดยมนุษย์ ปัญหาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางทะเล ปัญหาทรัพยากรและการทำประมง การบริหารและการจัดการผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล การเยี่ยงชิงทรัพยากรในทะเลระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ภายในชาติและระหว่างประเทศ รวมทั้งปัญหาอื่นๆ ที่จะนำไปสู่การทำลายทรัพยากรทางทะเลที่เป็นแหล่งรวมทรัพยากรถาวร ทรัพยากรชีวภาพ รวมถึงทรัพยากรัตนมณฑลและภูมิปัญญาของประเทศไทย และเกี่ยวข้องกับประเทศไทยเท่านั้นอีกด้วย

จากคำสั่งคณะหัวหน้าคณรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 62/2559 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 6 ตุลาคม 2559 เรื่อง “การปฏิรูประบบบริจัยและนวัตกรรมของประเทศไทย” โดยกำหนดให้มีสภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดติศทางนโยบาย อุทยานศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงระบบบริจัยและนวัตกรรมของประเทศไทย ตลอดจนกำกับ และติดตามการบริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินการ ให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับโลก ที่สำคัญยังช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีคุณภาพและนวัตกรรมสูง สามารถตอบสนับสนุนความต้องการของประเทศและโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสาร อันเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาการวิจัยของประเทศไทย และปฏิรูปการบริหารราชการ และกำหนดกรอบ ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี ได้แก่ ทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ความมั่นคง การเกษตร อุตสาหกรรม สังคม การแพทย์ และสาธารณสุข พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นนโยบายและกำหนดยุทธศาสตร์ ที่ต้องใช้ทุนทาง ทรัพยากรเป็นพื้นฐานทั้งสิ้น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงติดตามและประสานงานในมิติการดูแลรักษา ทรัพยากรของประเทศไทย ในเชิงของการสร้างความตระหนักรู้ไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรของประเทศไทยที่ นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ที่ต้องอยู่บนพื้นฐานของทรัพยากรของประเทศไทยที่มีอยู่ ณ ตอนนี้ ช่วยกันอนุรักษ์ รักษา พื้นที่ พืชนา แล้วนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนให้กับประเทศไทย ซึ่งตรงกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และภายใต้การน้อมนำ พระราชนครินทร์ “การรักษาทรัพยากร คือการรักชาติ รักแผ่นดิน” มาสู่การปฏิบัติโดยแท้จริง

1.2 พระราชดำริบางประการ

“วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536 ณ อาคารที่ประทับในสำนักงานคณะกรรมการ เขต 1 ถนนทุ่งโโยเต็ล จังหวัด เชียงใหม่ การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกรักษาทรัพยากร ใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิด ความรู้สึกกล่าวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสีย แก่ประเทศไทยในระยะยาว”

“วันที่ 29 กรกฎาคม 2540 ณ อาคารชั้นพืชนา สวนจิตรลดा ทรงให้หัววิธีการที่จะทำให้เด็กสนใจพืชพรรณ ต่างๆ เกิดความสนใจ ตั้งคำถามตนเองเกี่ยวกับพืชพรรณที่ตนสนใจ จะนำไปสู่การศึกษาทดลองค้นคว้าวิจัยอย่างจ่ายๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์หรือนัก หากอาจารย์โรงเรียนต่างๆ ทำได้ดังนี้ ก็จะช่วยให้เด็กเป็นคน ฉลาด”

“วันที่ 14 สิงหาคม 2540 ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดा การรักษาทรัพยากร คือการรักษาตัวรักแต่เดิน รักสิ่ง ที่เป็นสมบัติของตัวเรา การที่จะให้เขารักประเทศไทยหรือรักษาสมบัติของเขานั้น ทำได้โดยก่อให้เกิดความรักความ เข้าใจ ถ้าไม่มีรู้จักกัน เราไม่มีความสัมพันธ์ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ถ้าถ้าให้รู้จักสิ่งนั้นกว่าคืออะไรหรือว่าทำงาน ก็จะ รู้สึกชื่นชม และรักทางแห่งสิ่งนั้นกว่าเป็นของตน และจะทำให้เกิดประโยชน์ได้ ”

“เคยแนะนำโรงเรียนต่างๆ นอกจากพืชพรรณแล้วสิ่งที่มีในธรรมชาติ สิ่งที่หายไปด้วย อาจเป็นอุปกรณ์สอนได้ หล่ายอย่างแม่แต่วิชาศิลปะก็ให้มาราดูรูปด้านนี้ ก็ไม่ต้องหานองอื่นมาเป็นแบบหรือเรื่องภาษาไทย การเรียงความ ก็อาจ ทำให้เรื่องของการเขียนรายงาน ทำให้หัดเขียนหนังสือ หรืออาจแต่งคำประพันธ์ ในเรื่องพืชเหล่านี้ เป็นตัวอย่างงานศึกษา งานวิทยาศาสตร์ และวิชาอื่นๆ ดังที่ได้กล่าวมา นอกจากนี้ในวิชาพุกฤษศาสตร์โดยเฉพาะ ซึ่งอาจช่วยได้ ในที่นี้ยังไม่เคย กล่าว คือเรื่องวิชาการห้องถัง ซึ่งก็เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การอนุรักษ์ทรัพยากร ในไปรษณีย์ให้นักเรียน ปลูกป่าหรือให้ออนุรักษ์ดิน ปลูกหญ้าแลกอย่างเดียว ก็พยายามจะให้ออกไปดูซึ่งๆ โรงเรียน ว่าที่นี่นั้นมีอะไร แล้วต้นนี้ ซึ่งอะไร เป็นอะไร ”

“ทรงพระราชนาพรัชราชวิจัย เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2548 ได้ไปกับ สมศ. มา เห็นว่าโรงเรียนยังสืบพันธ์กับ ชุมชนน้อย ทำอย่างไร ให้ชุมชนมาให้โรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA Fingerprint ในโรงเรียน ”

1.3 แนวทางการดำเนินงานส่วนพฤกษาสติโรงเรียน

เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากร

ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชาติไทย

วัตถุประสงค์

เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร

ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชาติไทย

ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

แผนแม่บทของ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินงานใน 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่

1. ทรัพยากรวัตถุภysical

2. ทรัพยากรชีวภาพ

3. ทรัพยากรวัตถุธรรมและภูมิปัญญา

กรอบการดำเนินงาน 3 ครอบ กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน 8 กิจกรรม

1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกปักทรัพยากร

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

2. กรอบการใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

3. กรอบการสร้างจิตสำนึก ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

วิถี โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ชื่อตระ มนุษย์ พัฒนา สามัคคี มีคุณธรรม

ชื่อตระ : ต่อตนเอง หน้าที่รับผิดชอบ อาชีพ องค์กร ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา
เพื่อนร่วมงาน

มนุษย์ : มีศรัทธา มีจิตปนิธานมนุษย์ ที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ เพื่อผลประโยชน์แท้

พัฒนา : วิทยาการ ปัญญา พัฒนาคุณภาพงาน พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาตนอื่นให้
พร้อมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและการได้รับมอบหมาย เรียนรู้ ศึกษา

... ค้นคว้า รู้จริง รู้ทำ รู้จำ พัฒนาด้วยความยั่งยืน พัฒนาสุขภาพกาย ให้
สุขภาพแข็งแรง พัฒนาสุขภาพจิต ให้เข้มแข็ง พอดี

สามัคคี : ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ มีความพร้อมเพื่อเชิงเป็นหนึ่ง (one for
all all for one) one=พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช

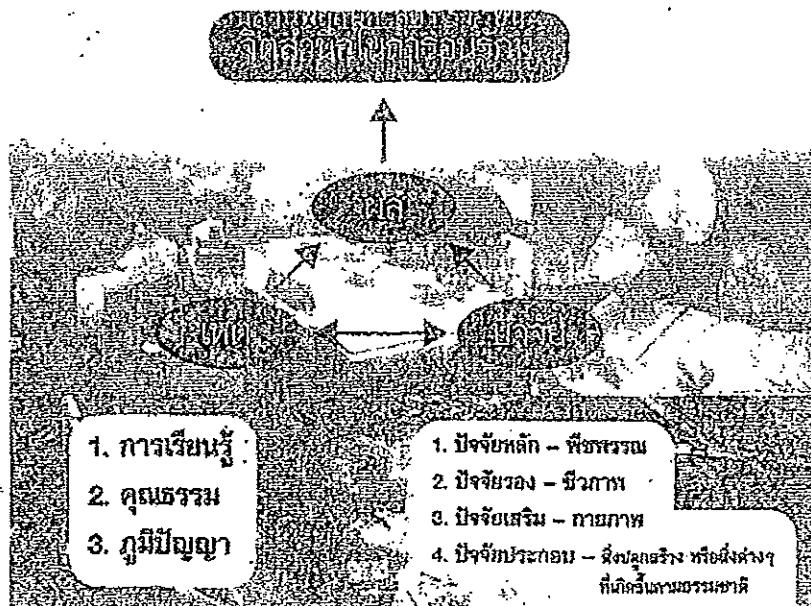
มหาราช บรมนาถบพิตร one=โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริฯ

มีคุณธรรม : ความรับผิดชอบ ชื่อตระ ชื่อสัมฤทธิ์ อุดหนุน อดุกลั้น สามัคคี เอื้อเชื้อ เมื่อ

แผ่น เมตตา กรุณา มุทิตา รักษาศีล ซึ่งตรงแก่เหมือนเป็นคุณธรรมที่เสมือนเป็นหัวเรื่อง คุณธรรมหลังเป็นเหมือนทางสืบสานที่อยู่กับโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องความรักผิดชอบ ตามแนวทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคลย์ตามแนวทางพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรรมนาถพิตร ในหัวข้อในหลวงกับความรับผิดชอบ หมายถึงการรู้หน้าที่ มีวินัย ตรงต่อเวลา ความเป็นเลิศ ความกล้าหาญ ความซื่อตรง ถ้ามีความรับผิดชอบแล้วงานย่อมสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย จากนั้นคุณธรรมอื่นๆ จะตามมา ท้ายสุดการรักษาศีล ผู้นับถือตามศาสนาใด ก็รักษาปฏิบัติตามหลักหรือชาติ รักษาข้อมูลบันทึกแต่ละศาสนาที่ตนเองนับถือ สำนักงานหรือองค์กรนั้นๆ ก็จะประสบแต่ความสุข ความสงบ และความเจริญก้าวหน้า

- การดำเนินงานส่วนพุทธศาสนาโรงเรียน

งานส่วนพุทธศาสนาโรงเรียน อยู่ในการรอบการดำเนินงานที่ 3 ครอบครัวสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร คือ งานสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ทรัพยากรชีวภาพ และภาษาฯ โดยมีการสัมผัส การเรียนรู้ การสร้างและการปลูกฝังคุณธรรม การสร้างเสริมคุณธรรม ปัญญา และภูมิปัญญา



แผนภาพสรุปกระบวนการเรียนรู้ งานส่วนพุทธศาสนาโรงเรียน

‘การดำเนินงานส่วนพฤกษาสตอร์โรงเรียน ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในงานส่วนพฤกษาสตอร์โรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่วนพฤกษาสตอร์โรงเรียน วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ การดำเนินงานตามแผน สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน รายงานผลการดำเนินงานให้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทราบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรณ์ไม้

- 1.1 การกำหนดพื้นที่ และการสำรวจพรมณ์ไม้
- 1.2 การทำป้ายพรณ์ไม้
- 1.3 การศึกษาพรณ์ไม้ในโรงเรียน
- 1.4 การทำตัวอย่างพรณ์ไม้แห้ง ดอง เอกพะส่วน
- 1.5 การทำทะเบียนพรณ์ไม้
- 1.6 การทำป้ายชื่อพรณ์ไม้ส่วนบุคคล

องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรมณ์ไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

- 2.1 การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์และ การศึกษาธรรมชาติ
- 2.2 กำหนดชนิดพรมณ์ไม้ที่จะปลูก และกำหนดการใช้ประโยชน์
- 2.3 การทำป้ายภูมิทัศน์
- 2.4 การจัดทำพรมณ์ไม้ และการปลูกพรมณ์ไม้
- 2.5 การศึกษาพรมณ์ไม้หลังการปลูก

องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ

- 3.1 การศึกษาพรมณ์ไม้ในส่วนพฤกษาสตอร์โรงเรียน (ก.๗-๐๐๓) ครอบคลุม
ทั้งเบี่ยงพรมณ์ไม้
- 3.2 การศึกษาพรมณ์ไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา)

องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้

- 4.1 รวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่
- 4.2 การพิจารณาผลงานแบบวิชาการ แบบบูรณาการ
- 4.3 วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ

องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

- 5.1 การนำส่วนพฤกษาสตอร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน
- 5.2 การเผยแพร่องค์ความรู้
- 5.3 การใช้ส่วนพฤกษาสตอร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

- 3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่
- 3.2 โรงเรียนมีบรรยากาศดูงดงามส่วนพฤกษาสตอร์โรงเรียน
- 3.3 บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.4 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ

ระดับการประเมินงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน

1. ป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน
2. เกียรติบัตรงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นที่ 1 : เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกรักและเยาวชน
3. เกียรติบัตรงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นที่ 2 : เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานอบรมสั่งสอน เปิดเสร็จ บนฐานงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน
4. เกียรติบัตรงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นที่ 3 : เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บน ฐานงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องเพื่อพิจารณา

2.1 ขั้นตอนการสมัครสมาชิก

2.1.1 จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จำนวน.....ครั้ง จำนวน คน (สถานศึกษาได้มี การประชุมหารือ เพื่อพิจารณาในการเข้าร่วมสมัครสมาชิก “สวนพุกษศาสตร์โรงเรียน” ของคณะผู้บ่าวหารและผู้ที่ เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จำนวนครั้ง จำนวนคน)

2.1.2 จัดเอกสารการสมัครสมาชิก ตรวจสอบความเรียบร้อย สมบูรณ์

เอกสาร 1 หนังสือราชการขอสมัครสมาชิก “สวนพุกษศาสตร์โรงเรียน”

เอกสาร 2 แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษา เพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วม สนองพระราชดำริ

เอกสาร 3 บันทึกข้อมูลการสำรวจพื้นที่ที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้ง สถานศึกษา

เอกสาร 4 สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้ง สถานศึกษา

เอกสาร 5 รายงานการประชุมของสถานศึกษา

2.1.3 ผู้ที่ประชุม (เห็นชอบ/พร้อมดำเนินการ)

- ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน ในแต่ละคณะ รับทราบและพิจารณากระบวนการดำเนินงานสวน พุกษศาสตร์โรงเรียน

- ประธานในที่ประชุมสอบถามผู้เข้าร่วมประชุมในการสมัครสมาชิก “สวนพุกษศาสตร์โรงเรียน”

1.ผู้เข้าประชุมพร้อมที่จะสนับสนุนการดำเนินงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน

2.ผู้เข้าประชุมพร้อมประสานกับหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน

3.ผู้เข้าประชุมพร้อมที่จะเข้าประชุมในโอกาสต่างๆ ในงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน

สรุปจำนวนผู้ลงมติที่ประชุม จำนวน.....เสียง

ประธานการประชุมได้แจ้งการสมัครสมาชิก “สวนพุกษศาสตร์โรงเรียน” ให้ที่ประชุมได้ทราบกันทั่วทุกท่านแล้ว มีมติ ดังนี้

◦ () เห็นชอบ

◦ () พร้อม

ผลลงมติที่ประชุมเป็นเอกฉันท์ จึงพิจารณาตอบรับการเป็นสมาชิก “สวนพุกษศาสตร์โรงเรียน”

(ตัวอย่าง) แบบบันทึกรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

เลิกประชุม เวลา น.

(ลายมือชื่อ)

(.....)

(ผู้บันทึกรายงานการประชุม)

(ลายมือชื่อ -)

(.....)

(ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม)

2. จัดเอกสารการสมัครสมาชิก “สวนพุกษศาสตร์โรงเรียน”

เอกสารหมายเลข 1

1. หนังสือราชการขอสมัครสมาชิก “สวนพุกษศาสตร์โรงเรียน”

ตัวอย่าง



ที่.....

วันที่.....

เรื่อง ขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพุกษศาสตร์โรงเรียน”

เรียน ผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษาเพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนับสนุนพัฒนาฯ

๒. บันทึกข้อมูลการสำรวจพืชไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

๓. สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินดังสถานศึกษา

๔. รายงานการประชุมของสถานศึกษา

ตามที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ในกิจกรรมปักปักทรัพยากร สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ปลูก^๑
รักษาทรัพยากร อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร วางแผนพัฒนาทรัพยากร สร้างจิตสำนึกรักการ
อนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยที่กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์
ทรัพยากร มีงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติโดยตรงในการให้ความรู้ การศึกษา และสามารถ
นำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ดังนั้นจากการประชุมครุ-อาจารย์ของสถานศึกษา จึงได้ลงมติเห็นชอบและพร้อมที่จะ
ดำเนินงานสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอสมัครเป็นสมาชิกสวนพุกษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินการต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(อธิการบดี/ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครุภู่)

2. แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษาเพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนับสนุนการดำเนินการ

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักการอนุรักษ์ทรัพยากร “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา สังกัด
 ที่อยู่
 โทรศัพท์ โทรสาร
 Website ของสถานศึกษา
 E-mail address
 ที่ตั้ง ทางหลวงหมายเลข อุปชั่วระหว่าง ถึง หลักกิโลเมตรที่
 พิกัด ตำแหน่งที่ตั้ง (GPS)

2. ข้อมูลทางภูมิศาสตร์

ขนาดพื้นที่ของสถานศึกษาโดยประมาณ (ไร่-งาน-ตารางวา) จำนวนอาคารเรียน
 สภาพทางภูมิศาสตร์ (ลักษณะพื้นที่ ดิน แหล่งน้ำ อื่น ๆ)
 สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ
 จำนวนพืชพรรณไม้ขึ้นด้วยที่มีอยู่เดิม (โดยประมาณ)

3. ข้อมูลบุคลากร

ชื่ออธิการบดี/ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครุภู่
 จำนวน ครุ-อาจารย์ จำนวนเจ้าหน้าที่
 จำนวน นักเรียน-นักศึกษา

จำนวน ห้องเรียน 1. ระดับอนุบาลศึกษา ห้อง จำนวนนักเรียน คน
 2. ระดับประถมศึกษา ห้อง จำนวนนักเรียน คน
 3. ระดับมัธยมศึกษา ห้อง จำนวนนักเรียน คน
 4. ระดับอาชีวศึกษา ห้อง จำนวนนักศึกษา คน
 5. ระดับอุดมศึกษา ห้อง จำนวนนักศึกษา คน

จำนวนสาขาวิชา / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

รายชื่อครุ - อาจารย์ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ประสานงาน ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง เบอร์โทรศัพท์ E-mail address

4. ข้อมูลคอมพิวเตอร์

มีคอมพิวเตอร์ () มี จำนวน เครื่อง () ไม่มี

มี Internet ใช้หรือไม่ () มี จำนวน เครื่อง () ไม่มี

ความสะดวกในการใช้ Internet () สะดวก () ไม่สะดวก () ยังไม่ทราบ

ระบบที่ใช้ () สายโทรศัพท์ () Leased Line () จานดาวเทียม

ความเร็วในการดาวน์โหลดข้อมูล (ช้า/เร็ว) ระบุความเร็ว () ชรรุ่มดา () ความเร็วสูง

3. บันทึกข้อมูลการสำรวจพรมไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

วัน / เดือน / ปี ที่ดำเนินการสำรวจพรมไม้เบื้องต้น

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

ที่อยู่.....

ชื่อครู - อาจารย์ผู้ประสานงานการสำรวจบันทึก ชื่อ- สกุล.....

ตำแหน่ง.....

ได้ส่งรายชื่อพรมไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา ดังนี้

ลำดับ	ชื่อห้องถิน	ลักษณะวิสัย	ประโยชน์พื้นบ้าน
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

หมายเหตุ 1. หากไม่ทราบหรือ ให้บันทึกลักษณะเด่นลงในคอลัมน์ประโยชน์พื้นบ้าน

เช่น ลักษณะห้องน้ำบันทึกเป็นน้ำยาสีขาวๆ กลิ่นดอกสีแดงสด ผลสุกกลิ่นหอม เป็นต้น

2. ถ้าทราบประโยชน์ให้ใส่หน้าด้วย ถัวรังไม่ทราบให้วางไว้

ตัวอย่าง : แบบบันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

วัน / เดือน / ปี ที่ดำเนินการสำรวจพรรณไม้.....

ชื่อสถานศึกษา..... สำนัก.....

ที่อยู่.....

ชื่ออาจารย์ผู้ประสานงานการสำรวจบันทึก ชื่อ..... ตำแหน่ง.....

ได้ส่งรายชื่อพรรณไม้ที่ได้สำรวจเบื้องต้นในสถานศึกษา ดังนี้

ลำดับ	ชื่อห้องถิ่น	ลักษณะวิถี	ประโยชน์พื้นบ้าน
1	มะเรือง	ไม้ต้น	รับประทานผล สมุนไพร
2	ตะแบก	ไม้ต้น	ไม้ประดับ เครื่องเรือน
3	มะพร้าว	ปาล์ม	รับประทานผล ก้านใบใช้ทำไม้กราด
4	ตาด	ปาล์ม	รับประทานผล ใช้น้ำไม้ทำเฟอร์นิเจอร์ เครื่องเรือน
5	กาวยเครือ	ไม้เลื้อย	สมุนไพร
6	ไผ่น้ำเต้า	ไผ่	ไม้ประดับ
7	บัวหลวง	ไม้ล้มลุก	สมุนไพร
8	ชาเย็นสีดา	เฟิร์น	ไม้ประดับ
9	กล้วยไม้รัตน์	กล้วยไม้	-
10	อกก	-	เครื่องจักสาน
11	(ยังไม่ทราบชื่อ)	ไม้ล้มลุก	สมุนไพร
12	(ยังไม่ทราบชื่อ)	ไม้ต้น	หน่อพื้นบ้าน ใบแห้งต้มทำยาแก้ไข้

หมายเหตุ 1. หากไม่ทราบชื่อ ให้บันทึกลักษณะเด่นลงใน colum ประโยชน์พื้นบ้าน

เช่น สำตันมีหนาม ใบมีน้ำยางสีขาวชุ่น กลีบดอกสีแดงสด ผลสุกกลิ่นหอม เป็นต้น

2. ถ้าทราบประโยชน์ให้ใส่มาด้วย ถ้ายังไม่ทราบให้วางไว้

4. สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา

(เอกสารที่ระบุว่าสถานศึกษาตั้งอยู่ ที่ดินประเภทไหน เช่น ที่ราชพัสดุ ที่ดินบริจาค ที่ดินของวัด ที่ดินสาธารณะประโยชน์)

1. สถานศึกษาถือเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดิน

1.1 ให้สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดินและลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

2. สถานศึกษามิได้ถือเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดิน เช่น ที่ดินของวัด ที่ดินสาธารณะประโยชน์ เป็นต้น

2.1 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ทำหนังสือถึงเจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน ขออนุญาตใช้ประโยชน์ที่ดิน เพื่อการศึกษา

2.2 เจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน มีหนังสือถึงสถานศึกษา อนุญาตให้ใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

2.3 สถานศึกษาสำเนาหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

5. รายงานการประชุมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. วาระการประชุม

2. บันทึกรายงานการประชุม และมติที่ประชุมเห็นชอบและพร้อมดำเนินการ (มติที่ประชุมเป็นเอกฉันท์)

ลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง โดยผู้บริหารสถานศึกษา

3. หลักฐานรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

3. จัดส่งเอกสารการสมัคร

1. ยื่นเอกสารสมัครสมาชิก “สวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน” ทางไปรษณีย์ หรือส่งโดยตรง จ่าหน้าของเอกสารถึง
ศึกษาธิการจังหวัด

กรุณานำส่ง	
ศึกษาธิการจังหวัด.....	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
อำเภอ.....	
จังหวัด.....	
รหัสไปรษณีย์.....	
(เอกสารสมัครสมาชิก “สวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน”)	

สามารถดาวน์โหลดเอกสารสมัครสมาชิก ได้ที่

Website http://www.rspg.or.th/botanical_school/neo_sbg/files/application_instructions_sbg.pdf

2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตรวจสอบเอกสารสมัครสมาชิกและตอบรับการเป็น
สมาชิก “สวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน” ได้ที่

Website http://www.rspg.or.th/botanical_school/sch_subscribe_status.html

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โทรศัพท์ 0-2280-8710, 0-2281-7999, 0-2281-8422 ต่อ 2219-2222, 081-6277601, 081-9078050

โทรสาร 0-2281-7999 ต่อ 2221